

Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает образовательную деятельность в рамках логопедического пункта в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной дошкольного образования МБДОУ д/с № 63, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа носит коррекционно-развивающий характер и содержит материалы для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает коррекционную логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Данная программа рассчитана на детей с ОНР I, ОНР II, ОНР III, ОНР IV уровнями развития, с ФФНР.

Цели и задачи АООП ДО:

- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала ребенка;

- повышение качества и эффективности коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ.

В основе создания Программы использован опыт работы на логопедическом пункте ДОУ, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями. В частности «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, «Программа логопедической работы по преодолению заикания» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Данная программа доступна к применению в ДОУ в условиях логопедического пункта. С ее помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, развивает фонематическое восприятие, навыки звуко-слового анализа и синтеза, автоматизируются слухопроизносительные умения и навыки, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков.