

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 63

Принято:
общим собранием работников
учреждения
Протокол № 1 от 30.07.2015г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 63
О.В. Контева
Приказ № 58/1 от 30.07.2015г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 63

Принято и рассмотрено

Заместитель начальника-начальник
отдела дошкольного образования
управления образования
администрации г. Белгорода
Т.Г. Березка
Т.Г. Березка

г. Белгород, 2015

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа детского сада составленная с учетом программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей в рамках введения ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В учреждении используются коррекционно – развивающая программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» (Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина и др.).

Музыкальный руководитель реализуют программу «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Занятия проводятся во всех группах два раза в неделю.

В детском саду оказываются платные дополнительные образовательные услуги по хореографии и английскому языку для детей старших и подготовительной к школе группах два раза в неделю.

Занятия, проводимые в дошкольном учреждении способствуют становлению гармонично развитой личности, т. е. развитию способностей – физических, интеллектуальных, художественных; развитию любознательности как основы познавательной активности; формированию разных видов творчества – изобразительного, музыкального, интеллектуального; формированию учебных навыков; обеспечению равных стартовых возможностей для обучения в школе.

Система управления ДОУ

Детский сад работает в режиме развития. В МБДОУ организован учебно-воспитательный процесс как система, помогающая самореализации и саморазвитию личности. Успешно ведется инновационная экспериментальная деятельность по раннему обучению детей иностранному языку. Некоторые проблемы позволяет решить организация оптимальной системы самоуправления и система эффективной методической работы. Большое внимание уделяется развитию материально-технической базы и созданию предметно-пространственной среды.

Также это стало возможным благодаря внедрению в практику дошкольного учреждения концепции управления по результатам, которая предполагает новый подход к информационному обеспечению, педагогическому анализу, планированию, организации, контролю и регулированию всей деятельности учреждения.

Работа, ориентированная на конечный результат позволила:

- создать в коллективе атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена коллектива, добивающегося определённых результатов;
- перейти от вертикальной командно-административной системы управления к горизонтальной корпоративной системе профессионального сотрудничества;

- обеспечить возможность развития каждой личности, координации мотивационной ориентации руководителя и педагогов, создающих условия для развивающегося дошкольного учреждения;
- развивать внутрисадовскую культуру, профессионализм и в итоге создать психолого-педагогический комфорт всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от двух до семи лет, равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста при переходе к обучению в начальной школе по основным направлениям: физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому и познавательно-речевому. Основная общеобразовательная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. На основании изучения запросов родителей, с целью удовлетворения потребностей детей в разнообразной деятельности, используются дополнительные образовательные программы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе: основной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется реализацией образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе:

- основной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой
- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (для детей 3-х-7 лет). "Ладушки".- Издательство: Композитор - Санкт-Петербург, 2010. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- Коррекционной программы «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. , М., 2010г.
- программой по физической культуре «Играйте на здоровье» автор Л.Н. Волошина.

Образовательная среда в МБДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей. Все группы обеспечены современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Спортивно-музыкальный зал оснащен основным необходимым оборудованием.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), совместной деятельности педагогов и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных

моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и схемой распределения непосредственно образовательной деятельности.

Вопросы сохранения и укрепления детского здоровья постоянно находятся в поле зрения коллектива учреждения, становятся предметом обсуждения на совещаниях при заведующем, педагогических часах, заседаниях педагогического совета.

Качество образовательной программы МБДОУ и реализуемых технологий, высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в МБДОУ сказались на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

Результаты мониторинга по МБДОУ д/с№ 63 в 2013-2014 учебном году

Направления развития	Физическое развитие		Социально-личностное		Познавательное-речевое		Художественно-эстетическое		Сводная по ДОУ	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	25	48	29	50	26	44	25	39	26	45
средний	64	49	61	46	57	49	57	53	60	49
низкий	11	3	10	4	17	7	18	8	14	6
% освоения	89	97	90	96	83	93	82	92	86	94

Организация дополнительного образования

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное воспитание и развитие дошкольников посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей. В качестве дополнительных услуг в МБДОУ были представлены платные образовательные услуги.

Дополнительное образование в МБДОУ ведется по физическому направлению развития.

№ п/п	Направление	Наименование услуг на платной основе	Количество детей	Фамилия, имя, отчество руководителя

1.	Физическое	Кружок «Карусель»	45	Бармина Н.Г.
		Хореография		
2.	Направление	Кружок «Счастливый английский»	78	Стороженко Л.Н.

Дополнительное методическое обеспечение

- Л.И. Филина «Обучения английскому языку детей 4-7 лет в детском саду»
Воспитанники и педагоги детского сада неоднократно успешно принимали участие в муниципальных, региональных, международных конкурсах детского творчества. Однако необходимо отметить, что снизился процент участия детей и педагогов в конкурсах детского творчества.

В МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада, основывалась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. Это позволило обследовать 45 детей, охватить коррекционной помощью 33 ребенка, оказать помощь родителям. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причины отклонений в развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей, организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства. Психологическое просвещение родителей осуществляется в форме выступлений педагога – психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов, консультаций на сайте МБДОУ. Для педагогов МБДОУ проводились групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми, обучающие семинары, тренинги.

Социальное партнерство учреждения.

В процессе перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования возникает необходимость в использовании инновационных подходов не только к организации образовательного процесса, но и ставит перед педагогическим коллективом ДОУ задачу повышения психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребёнка в семье.

В уникальный период дошкольного детства ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей, педагогов. Поэтому

учреждением создана эффективная структура взаимодействия с социальными институтами с целью развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников, формирования активной партнёрской позиции родителей в образовательном процессе. Это обеспечивает благоприятные условия жизни и воспитания детей, успешное формирование основ целостной личности человека. Коллектив ДОУ заботится о повышении качества работы с родителями. В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями воспитанников. В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания (адаптационная). Целью работы адаптационной группы является организация качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающими ДОУ, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации детей. Образовательная деятельность с детьми в группе кратковременного пребывания группе проводится в совместной с родителями деятельности. С каждой семьёй заключен родительский договор, родители получают консультации воспитателей, педагогов - специалистов, медицинской сестры, старшего воспитателя.

В ДОУ создан Попечительский совет, членами которого являются 95% родителей. Попечительский совет с момента создания помогает в улучшении материально – технической базы, в организации деятельности дошкольного учреждения.

Благодаря оснащённости ДОУ оргтехникой, появилась реальная возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском саду, и взаимодействие с семьями воспитанников вышло на новый уровень. Так, на утренниках демонстрировались мультимедийные презентации, видеоролики о жизни детей в ДОУ, что очень понравилось родителям.

В 2014-2015 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на дополнительные образовательные услуги;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
3. Консультирование родителей на сайте ДОО.
4. Совместные мероприятия: детские утренники, выставки совместных творческих работ, музыкально - спортивные праздники и развлечения;
5. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, информационные листы;
6. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.
8. Самоаудит ДОО по работе с родителями.
9. Мониторинг воспитанности.

Социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ СОШ№19 города Белгорода.	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
Краеведческий музей	Сотрудничество в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиления патриотического воспитания посредством углубленного изучения культуры родного края, сохранения историко-культурного наследия Белгородчины.
Музей - диорама «Курская битва».	
Центральная детская библиотека им. А.Лиханова	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей, участие в конкурсах.
Белгородский государственный театр кукол.	Приобщение детей к театральному искусству
Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина.	

В 2014-2015 учебном году продолжено плодотворное сотрудничество ДОУ с социальными институтами города, через различные формы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением задач по развитию дошкольников и конкретной деятельностью.

В 2014-2015 учебном году продолжалась совместная работа со школой, с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием. В рамках организации непрерывного процесса воспитания и обучения детей, способствующего сохранению и укреплению физического, психического и духовно - нравственного здоровья каждого ребёнка на этапе дошкольно-школьного детства, проведены заседания координационных советов, налажен контакт с учителями начальных классов, проведены экскурсии в школу, организованы взаимопосещения занятий учителей и воспитателей подготовительной к школе группы, совместные родительские собрания.

Ряд тематических занятий, экскурсий, проведенных на базе музея народной культуры и краеведческого музеев, способствовали расширению и углублению представлений детей о русской народной культуре, организации плодотворной работы по краеведению.

Взаимодействие с центральной детской библиотекой им. А. Лиханова способствовало поддержанию активного тяготения дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. Воспитанники и педагоги ДООУ приняли активное участие в различных мероприятиях. Дети старшего дошкольного возраста посещали спектакли Белгородского академического драматического театра им. М. С. Щепкина, Белгородского театр кукол.

Укрепление и развитие тесных связей с сетевыми партнёрами обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все группы в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, заместителя заведующего по ХР.

Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга». Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры активности.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических и противоэпидемиологического режима, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2014 году осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Финансовые поступления позволили пополнить материально-техническую базу детского сада следующим образом: к началу учебного года проведен текущий ремонт, выполнены сантехнические работы, работы по ремонту оборудования. Построены три тентовых навеса. По мере необходимости приобретается мягкий инвентарь, мебель для детей и взрослых. Таким образом, можно сделать вывод, что муниципальное задание учредителя было исполнено в полном объеме.

В 2014-2015 учебном году продолжено благоустройство территории МБДО приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы игровые площадки, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, рукоходы).

Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище.

В следующем учебном году необходимо продолжать создавать современную предметно-развивающую среду, направленную на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках ДОУ.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДОУ. Своевременно проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Общие выводы

Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми основной и дополнительных программ;
- высокие результаты детей и педагогов в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы ДОУ.

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 63 в 2014 - 2015 учебном году

Целью образовательного процесса является формирование общей культуры, формирование общей культуры, развитие разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, формирование предпосылок учебной деятельности, которые обеспечивают социальную успешность и активность каждого ребенка.

Для детей с нарушениями речи, оказывается помощь в соответствии с программой «Программа коррекции нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Программы социально-нравственного развития дошкольников

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений» Р.Б.Стеркиной, О.А.Князевой
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» программа: учебно-методическое пособие О.А.Князевой, М.Д.Маханевой

Программы художественно-эстетической направленности

1.«Ладушки» программа всестороннего музыкального воспитания и образования» И.А.Новоскольцевой.

Программы физического развития и оздоровления дошкольников

1.«Играйте на здоровье» программа и технология ее применения в ДООУ Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет 627 единиц литературы по разделам:

- математическое развитие (37)
- развитие речи (63)
- игровая деятельность (52)
- физкультурно-оздоровительная деятельность (21)
- художественно-эстетическое воспитание (45)
- психолого-педагогическая литература (27)
- методическая литература (109)
- художественная литература (115)
- литература по валеологии (9)
- воспитание (34)
- ОБЖ и правила дорожного движения (19)
- патриотическое воспитание (17)
- социальное развитие (23)

Библиотечный фонд включает в себя фоно - и видеотеку, репродукции картин, портреты, периодическую федеральную печать и местные издания.

В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДООУ», «Учитель-логопед», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Игра и дети», «Инструктор по физической культуре», «Обруч», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Родительский репортер», «Путешествие на зеленый свет».

В 2013-2014 учебном году библиотечный фонд пополнен на общую сумму 15000 руб., на периодические местные издания в сумме 4095 руб.

Имеются информационные ресурсы: электронная система «Образование», Аверс заведующего ДООУ.

3.3. Учебно-методическое обеспечение.

Предметная образовательная среда в группах и кабинетах создана с учетом требований ФГОС, СанПиН, возрастных особенностей дошкольников, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с№ 63. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

Аудиовизуальные средства (магнитофоны с кассетами)

Мультимедийное сопровождение – проектор;

Компьютер – 6;

Ноутбук 1;

МФУ - 1

Сканер - 2;

Принтер – 5;

Факс - 1;

Дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), сюжетные различные игровые наборы и игрушки ("Айболит», детский телефон, разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности.

Игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.). Игрушки и оборудование для сенсорного развития. Наглядный и иллюстрированный материал. Условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий:

- ингалятор;

- люстра Чижевского.

Специально выделенные помещения, оснащённые медицинским оборудованием (процедурный, кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор).

В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинеты логопеда, психолога.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

В группах, в свободном доступе, для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разного вида, формата и цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется музыкальный зал (совмещен с физкультурным).

Музыкальные инструменты (1 - пианино).

Детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.).

Музыкально-дидактические игры и пособия.

Оборудованы музыкальные уголки.

Имеются музыкальные игрушки. Создана музыкальная среда (музыка сопровождает непосредственно образовательную деятельность, режимные моменты).

В ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности. Мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы. Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей). Мозаика, танграм, разрезные картинки. Бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры). Имеются уголки озеленения (комнатные растения).

На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (огород, участок поля, цветники). На участке имеется экологическая тропа.

В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. Подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Образцы предметов народного быта. Художественная литература (сказки и легенды народов мира). Настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей. Спортивный зал (совмещен с музыкальным). Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты, батут, мини - стадион).

Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи, и т.п.). На территории созданы условия для физического развития детей (стадион, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков и др.).

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений.

Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форме. Оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы и др.). Материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами и др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений.

В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений. Материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы).

Центры детского экспериментирования, в том числе для игр с водой и песком и др.

В ДОУ созданы условия для развития речи детей. Групповые библиотеки для детей. Наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. На участках имеется игровое оборудование. В групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование. Игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов ДО к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС

Кадровый состав МБДОУ д/с № 63

В 2014-2015 учебном году была проделана огромная работа по созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, которая будет продолжена и в 2015-2016 учебном году.

Основное направление - обеспечение готовности МБДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 63 управления образования администрации г. Белгорода педагогический коллектив составляет **17** человек. Среди них воспитателей – **12**.

Специалисты:

- заведующий – **1**;
- старший воспитатель – **1**;
- педагог - психолог – **1**;
- музыкальный руководитель – **1**;
- инструктор по физкультуре - **1**;
- учитель-логопед – **1**.

Из них имеют высшее образование - 10 педагогов (что составляет 55,5%), среднее специальное образование имеют - 8 педагогов (45,5%).

Средний возраст педагогического состава:

до 25 лет – 2 педагог (6%);
от 25 до 35 лет – 1 педагог (24%);
от 35 до 45 лет – 2 педагога (12%);
от 45 до 55 лет – 9 педагогов (52%);
от 55 до 60 лет – 1 педагог (6 %).

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Стаж работы педагогов ДОУ:

До 2 лет – 2 (11,2 %) От 2 до 5 лет – 1 (5,5 %)

От 5 до 10 лет – 2 (11,2 %)

От 10 до 20 лет – 1 (5,5 %)

Свыше 20 лет – 12 (66,6 %)

Имеют категории:

- 3 педагога имеет высшую категорию ;
- 11 педагогов имеют первую категорию ;
- 2 педагога – б/к
- 1 педагога молодой специалист

Таким образом, 94% педагогического коллектива имеют квалификационные категории.

Все педагоги ДООУ своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов при БелРИПКППС. В соответствии с графиком каждый педагог своевременно посещает городские методические объединения, повышает свой профессиональный уровень через самообразование. Повышению педагогического мастерства способствует выполнение программы развития, в которой намечены перспективы роста по всем направлениям деятельности.

В целом по ДООУ работу с детьми вели 17 педагогов, из них 12 воспитателей, 5 специалистов: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре

4. Результаты деятельности МБДОУ

Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития в условиях введения ФГОС ДО

В современных условиях в рамках государственной концепции сохранения здоровья подрастающего поколения большое внимание уделяется здоровому образу жизни, а именно: физическому совершенствованию, укреплению психического здоровья, обеспечению социальной безопасности, формированию личной гигиены.

Проектирование и реализация модели организации образовательного процесса в МБДОУ по освоению образовательной области «Здоровье» и «Физическая культура» примерной основной общеобразовательной программы «Детство» в 2014-2015 учебном году осуществлялось в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре ООП и условиями их реализации, использованием современных здоровьесберегающих технологий и отвечало требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вся работа педагогического коллектива направлена на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ.

Она велась в следующих направлениях:

1. *Первое направление* - комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. *Второе направление* - рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. *Третье направление* - система эффективного закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. *Четвертое направление* - осуществление лечебно-профилактической работы
5. *Пятое направление* - консультативно-информационная работа.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду разработана программа здоровья, представляющая собой систему физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий, ориентированных на индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Система здоровьесбережения МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания ;
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия,;
- рациональный режим жизни;
- организация двигательной активности в ходе планирования образовательного процесса (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, воздушные и водные ванны, умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование современных «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательная гимнастика, массаж Ауглина, логоритмика);
- соблюдение режимов проветривания и кварцевания;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников

Инфраструктура образовательного учреждения, направленная на здоровьесбережение воспитанников.

В ходе самоаудита предметно-развивающей среды МБДОУ по образовательным областям "Физическая культура" и "Здоровье" примерной основной общеобразовательной программы «Детство» были сделаны следующие выводы:

- в МБДОУ созданы медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- соответствие предметно-развивающей среды ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность» характеризуется уровнем выше среднего.

Это обусловлено отсутствием в МБДОУ спортивного зала и специального помещения для хранения спортивного оборудования. В музыкальном зале имеется стационарное и передвижное спортивное оборудование.

Мониторинг оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ в 2014-2015 учебном году показал, что педагогический коллектив дошкольного учреждения обеспечивает широкий, комплексный спектр мероприятий, направленный на формирование физического и моторного развития детей, их двигательной активности, осознанного отношения к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать охранять его.

В группах оборудованы спортивные центры, наполненные физкультурным оборудованием для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Педагогами разработаны картотеки подвижных игр, комплексов утренней гимнастики, прогулок, пальчиковой гимнастики. Изготовлено оборудование для подвижных игр и проведения закаливающих мероприятий. Однако развивающая среда центров спорта и здоровья требует модернизации, с учётом внедрения в работу МБДОУ новых здоровьесформирующих технологий.

Медицинский контроль за развитием детей – составная часть системы оздоровительно-воспитательной работы с детьми. В результате систематического контроля удаётся не только определить физический уровень развития ребёнка, но и увидеть первоначальное отклонение в его развитии, своевременно скорректировать воспитательные воздействия. Медицинский контроль за физическим воспитанием детей в ДОУ включает в себя:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья, уровнем физического развития и функционального состояния детей при углублённых медицинских осмотрах;
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, контроль за системой закаливания;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, одежды и обуви;
- санитарно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

год	Среднегородской показатель	Показатель по ДОУ
2012	11,4	10,28
2013	11,5	11,63
2014	11,1	12,64

Уровень травматизма среди воспитанников МБДОУ

год	Случаи травматизма
2012	-
2013	-
2014(за 6 месяцев)	-
Динамика	стабильная

Распределение детей по группам здоровья

Год	2012 г.		2013 г.	
	Кол-во де- тей	%	Кол-во детей	%
Группа здоро- вья				
I	52	33	71	42
II	71	45	79	47
III	34	22	16	12

Питание воспитанников

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль за качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 5-ти разовое питание детей. В 2012 году в работу дошкольного учреждения введена программа «АВЕРС. Меню питания». При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и

калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон), применяются фитонциды. Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм на 98%. Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. В информационных уголках групп размещаются рекомендации по организации детского питания. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя.

Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 2 до 7 лет, основные из которых:

- примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение;
- технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учётом времени года.

Выполнение натуральных норм питания (в %)

Продукты	2011 г. (%)	2012 г. (%)
Мясо	100	100
Рыба	100	100
Масло сливочное	99	100
Масло растительное	100	100
Молоко	100	100
Сметана	100	99
Творог	100	100
Яйцо	100	101
Мука	100	100
Крупа	100	98
Сахар	99,3	100
Картофель	101	120

Овощи	107	98
Фрукты свежие	112	100
Сыр	99	90
Кондитерские изделия	98	99

Обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка

В работу педагогического коллектива внедряются технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка. Основная их задача обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение его социально-эмоционального благополучия. Реализацией данных технологий в текущем педагогическом процессе МБДОУ занимались в течение года педагог- психолог, посредством специально организованных занятий, игр, тренингов с детьми, а также воспитатели и специалисты дошкольного образования. В рамках работы ПМПк осуществлялось психологическое и психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ и проблемами в развитии, ведётся психолого-педагогическое сопровождение детей, посещающих группу кратковременного пребывания «Растишка». Психологическую службу дошкольного учреждения представляет педагог-психолог Фомина Р.Г.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2014-20145 учебного года педагогическим коллективом детского сада были определены основные направления преемственности в профилактической и оздоровительной работе детского сада и семьи, спланирована работа с родителями с целью повышения их педагогической компетентности в области физической культуры и здоровьесбережения воспитанников.

В числе сложившихся традиций - проведение тематических недель здоровьесберегающей направленности, участие родителей в Днях здоровья, спартакиадах, праздниках, организация и проведение родительских собраний, анкетирование родителей, беседы, лекции, консультации специалистов детского сада, детской поликлиники № 1.

На решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях МБДОУ, регулярно обновляется информационные материалы на официальном сайте МБДОУ.

Проводится мониторинг по вопросам здоровьесбережения в МБДОУ.

Воспитанники и родители принимают активное участие в городских конкурсах детского творчества, акциях оздоровительной направленности, посвящённых профилактике здорового образа жизни.

Педагогический мониторинг по освоению образовательной области «Здоровье» и «Физическая культура», «Безопасность», а так же мониторинг оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ в 2014-

2015 учебном году показали, что педагогический коллектив дошкольного учреждения обеспечивает широкий, комплексный спектр мероприятий, направленный на формирование физического и моторного развития детей, их двигательной активности, осознанного отношения к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать охранять его.

Вывод:

В МБДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; ведется целенаправленная работа по педагогическому просвещению родителей дошкольников по физическому воспитанию и вопросам здоровьесформирования.

Перспективы:

- Обновлять формы и методы организации образовательного процесса, в условиях введения ФГОС ДО, позволяющие реализовать основные направления преемственности в профилактической и оздоровительной работе детского сада и семьи.

В данном направлении педагогическому коллективу в рамках модернизации образования МБДОУ предстоит большая работа.

Педагогам дошкольного учреждения предстоит вести целенаправленную санпросветработу, пропагандирующую общепедагогические требования, необходимость рационального режима, сбалансированного питания, закаливания и.т.д.

Формировать у родителей основы педагогической грамотности через ознакомление с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье.

Внедрять новые формы работы с родителями по физическому воспитанию, направленные на просвещение родителей, на организацию совместной двигательной-игровой и творческой деятельности взрослых и детей, на оценку динамики взаимодействия педагогов с семьей в вопросах физического воспитания детей.

5. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение вышло на достаточно высокий уровень реализации дошкольного образования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2014 -2015 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми основной и дополнительных программ;
- высокие результаты детей и педагогов в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов;

Анализ деятельности МБДОУ позволил определить необходимость:

- продолжения работы по освоению здоровьесберегающих технологий,

сохранение и укреплению физического и психического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;

- продолжения работы по привлечению родителей к проблеме здоровьесбережения, к участию в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного учреждения;
- продолжение работы по социально-личностному развитию дошкольников, через использование инновационных педагогических технологий;
- использования личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми в рамках организации образовательного процесса.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем через тематические Педагогические советы, круглые столы, мастер-классы, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой

Исходя из вышеизложенного, с учетом итогов мониторинга воспитанности проведённого педагогическим коллективом в 2014 году МБДОУ д/с № 63 намечает на 2015-2016 учебный год следующие перспективы:

Цель: поиск форм и методов организации образовательного процесса, в условиях введения ФГОС ДО, позволяющего реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для «возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности».

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ педагогическому коллективу в 2015-2016 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Формировать готовность педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС ДО через освоение: структуры и содержания нормативных документов, новой системы требований к организации образовательного процесса, оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам социально-личностного развития дошкольников через использование музейной педагогики.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №13

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №13