

# План работы

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №63  
управления образования администрации  
г. Белгорода  
на 2017-2018 учебный год

Белгород 2017

1

**Содержание:**

**I ЧАСТЬ**

**Планирование деятельности МБДОУ д/с № 63  
на 2017- 2018 учебный год  
(сентябрь - май)**

**I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 63  
за 2016 - 2017 учебный год**

1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья для организации лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.
1.2.	Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий.
1.3.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности со школой (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). Анализ успеваемости выпускников детского сада.
1.4.	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы, научно-методической обеспеченности образовательного процесса.
1.5.	Анализ системы работы с родителями. Выполнение планов совместной деятельности МБДОУ и школы. Результаты социального партнерства.
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результативность административно-хозяйственной деятельности. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.
<b>II. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 63 на 2017- 2018 учебный год</b>	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания.
2.1.2.	Организация системы рационального питания.
2.1.3.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание.
2.1.4.	Создание системы комфортной развивающей пространственно-предметной среды (с учетом работы с детьми с ОВЗ).
2.1.5.	Создание необходимой психологической среды.
2.1.6.	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда.
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
2.2.1.	Организация образовательно-воспитательного процесса.
2.2.2.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.
2.2.3.	Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций
2.2.4.	Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования
2.2.5.	Планирование коррекционных мероприятий
2.2.6.	Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
2.2.7.	Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды.
2.2.8.	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.
2.2.9.	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.
2.3.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ОО.
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
.	Педсоветы.

	Открытые просмотры педагогической деятельности.
	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
	Самообразование педагогов.
	Изучение и распространение передового педагогического опыта.
	Аттестация педагогов.
	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок и др.)
2.5.	Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей, школой, социальными партнерами.
	Работа ДООУ с семьей
	Взаимодействие с социумом
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ.
	Мероприятия по подготовке к новому учебному году
	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе
	Ремонтные работы

**II ЧАСТЬ**  
**Планирование деятельности МБДОУ д/с № 63**  
**на летний оздоровительный период**  
**(июнь - август)**

<b>I. Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с № 63 за летний оздоровительный период 2017 года</b>	
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, организация рационального питания.
1.2.	Результаты развития детей (оценка эффективности педагогических действий).
1.3.	Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.
1.4.	Система работы с родителями. Выполнение планов совместной деятельности ДООУ и школы. Результаты работы социального партнерства.
1.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результативность административно-хозяйственной деятельности. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.
<b>II. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 63 на летний оздоровительный период 2018 года</b>	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2.4.	Взаимосвязь МБДОУ с семьей, школой и другими организациями.
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ.

## **I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за текущий 2016-2017 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 63 в 2016-2017 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышения качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, в соответствии с уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, договором с родителями и другими нормативными документами.

Списочный состав на 01.09.2016 г. предположительно составляет 170 ребенка при плановой наполняемости - 147 детей.

В МБДОУ детском саду функционирует 6 групп:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Вторая младшая «А»	29
1	Вторая младшая «Б»	29
1	Средняя группа	28
1	Старшая группа «А»	30
1	Старшая группа «Б»	28
1	Подготовительная группа	26

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация Образовательной программы МБДОУ, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 63, решения поставленных задач, и выполнение намеченных мероприятий, технологии контрольно - аналитической деятельности, направленной на конечный результат по формированию общей культуры, развития качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, формирование образа выпускника детского сада.

### **1.1 Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья для организации закаливания, организации рационального питания**

Центральное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурной - оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физическому воспитанию Щербак Т.В., старшая медсестра Кулабухова О.В., педагоги всех возрастных групп.

В 2016-2017 учебном году работа коллектива была направлена на повышение качества медико-педагогической деятельности, направленной на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и воспитание здорового образа жизни дошкольников в содружестве с семьей.

Для реализации этой задачи в МБДОУ творческой группой педагогов совместно с медицинским персоналом была доработана программа по оздоровлению включающая целый спектр различных закаливающих, профилактических, оздоровительных мероприятий: свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, аутотренинг и психогимнастика, музтерапия, арт-терапия, танцтерапия, пескотерапия. Мониторинг родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье детей (95%). Анкетирование педагогов выявило желание включиться в комплексную работу, позволяющую обеспечить улучшение здоровья и физического развития детей.

Данной проблеме было посвящено заседание Педагогического совета на тему: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников», где обсуждались положения современной науки и практики о технологии внедрения здоровьесберегающих технологий, были затронуты вопросы психического

здоровья дошкольника. Работа Педагогического совета позволила значительно повысить уровень компетентности педагогов в данном вопросе, наметить пути более глубокого внедрения здоровьесберегающих программ и технологий в практику.

Конечно, привычка к здоровому образу жизни должна быть прежде всего сформирована у самих взрослых, чтобы потом дети подражанием приучались следить за своим физическим здоровьем.

Тематические недели по здоровому образу жизни проводимые в течение года, повысили компетентность родителей по профилактике различных заболеваний, закаливанию детей. Заинтересовали детей в укреплении своего здоровья посредством бесед, дней здоровья.

В течении года регулярно дети получали фиточай, что позволило повысить сопротивляемость детского организма к простудным и другим заболеваниям, в группах с этой же целью проводились:

- оздоровительная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- утренний прием детей на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики;
- физкультурные занятия (согласно схеме распределения НОД);
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4 часа;
- сбалансированное питание;
- в период повышенной заболеваемости употребление фитонцидов (чеснока и лука);
- вакцинация препаратом – «Гриппол +»;
- закладывание оксолиновой мази;
- употребление витаминов «Ревит»;
- использование лампы Чижевского;
- солевое закаливание;
- фиточай шиповника;

Все эти мероприятия помогли в достижении положительных результатов в снижении заболеваемости.

#### Оценка состояния здоровья детей

№	Показатели	2014	2015	2016
1	Среднесписочный состав	149	156	165
2	Заболеваемость на 1000	1456,3	1569	1236,3
3	Число пропусков на 1 ребёнка	11,63	12,64	10
4	Средняя продолжительность 1 заболевания	7,6	7,46	8,06
5	Количество случаев заболеваний	331	376	380
6	Количество случаев на 1 ребёнка	1,36	1,45	1,29
7	Количество часто и длительно болеющих детей	7	7	12
8	Индекс здоровья: общий	39,6	37,1	40,6

Анализируя приведённые выше данные по заболеваемости детей, следует отметить, что в 2016-2017 году по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество пропусков по болезни на одного ребёнка. Это заслуга совместной работы всех сотрудников детского сада.

Период	Показатель по ДОО	Среднегородской показатель
2014 год	77,64%	76,4%
2015 год	77,8%	77,11%

2016 год	73,88%	76,04%

Анализируя приведённые выше данные по функционированию детей, следует отметить, что в 2016 году по сравнению с прошлым годом функционирование уменьшилось на 1,07%.

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом.

Группы здоровья	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Абсолютные Цифры	%	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
I	18	10,5	32	18,5	32	18,49
II	144	84,2	129	74,6	129	74,56
III	9	5,3	11	6,4	11	6,35
IV	-	-	1	0,5	1	0,6

Анализируя результаты работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни пришли к выводу, что в детском саду в течении года создавались условия для полноценной деятельности детей на свежем воздухе, организован системный подход в проведении закаливающих процедур, на площадках. Для профилактики простудных заболеваний реализовались разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом – по земле, мытье рук до локтей, полоскание полости рта и горла прохладной водой.

Общее здоровье ребенка зависит от правильного сбалансированного питания. При организации рационального питания работа строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети регулярно получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов питания. Анализ организации питания в 2016- 2017 учебном году показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 92%.

На малых оперативных совещаниях обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системы контроля, дающего объективную оценку состояния данного направления деятельности.

В 2016-2017 учебном году кабинет педагога-психолога за счет федеральных средств он пополнился развивающим материалом по работе с детьми, развивающим столом «Песочная терапия», коллекцией дисков с релаксационной музыкой. Использование этого оборудования во многом содействует укреплению психического здоровья детей. 3 раза в неделю педагог-психолог Фомина Р.Г. проводила коррекционно-развивающие и профилактические занятия с агрессивными детьми. В занятии использовались – пальчиковая гимнастика, релаксационные упражнения, пескотерапия. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процессе психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в 2016-2017 учебном году строился на основе Сан Пи Н 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной и принятой коллективом МБДОУ д/с № 63 на педагогическом совете Протокол № 2 от 29 сентября 2014 г.

В течение учебного года проводилась работа с детьми: развлечения: «Мы спортсмены», «Веселые старты», новогодние праздники: « Праздник Масленицы», спортивный праздник совместно с родителями ко Дню защитников Отечества, спортивный праздник ко Дню семьи-досуги: «Путешествие в лес», «День здоровья», Зимние забавы», «Веселые старты».

С родителями:

день открытых дверей , музыкально – спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», посвященный Дню семьи, семейно-спортивный праздник микрорайона , летний спортивный праздник-1июня, оформление презентаций: «Наши экскурсии и походы», «Закаливание детей»;

оформление папок-передвижек по здоровому образу жизни согласно задачам годового плана; индивидуальные советы ; анкетирование; ежемесячный выпуск газеты для родителей «Странички из дошкольной жизни».

с педагогами: «Организация режимных процессов в ДОУ», «Руководство самостоятельно деятельностью дошкольников соответствии с ФГОС ДО», «Подвижные народные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке», «Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Снежные фигуры для здоровья и радости», «Использование ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности», «Организации взаимодействия воспитателей с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», «Нетрадиционное оборудование для игр на улице детей дошкольного возраста».

Педагогический совет:

Ежемесячные медико-педагогические совещания «Анализ заболеваемости за месяц»; инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».

Задача по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни решалась, усилиями педагогического коллектива по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу с детьми в содружестве с семьей.

При анализе результатов детского сада можно сделать вывод, что у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе: развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Показатели физического развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в достаточной степени соответствуют требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г. Инструктор по физкультуре Щербак Т.В. совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старалась использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм. В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Один раз в неделю НОД по физической культуре проводилась на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр. Налажена регулярность и системность проводимой работы, являвшиеся проблемой в предыдущие годы.

Таким образом, можно констатировать те факты, что в МБДОУ на сегодня сложилась и достаточно успешно функционирует система физкультурно-оздоровительных мероприятий, внесены существенные коррективы в содержание и методы физического воспитания, стабилизировались показатели физического развития детей, дети проявляют познавательный интерес к своему здоровью и здоровью членов своей семьи. Дети знают, как можно поддержать, укрепить и сохранить его. Но следует

отметить и негативные моменты, влияющие на результаты работы педагогами по привитию навыков здорового образа жизни. Из проведенного анализа физического развития дошкольников выявлены следующие проблемы: - у большинства детей не достаточно сформированы здоровьесберегающие знания, умения, навыки в реальной практике, в решении конкретных здоровьесберегающих задач; -не всегда грамотно осуществляются методики закаливающих процедур, проведение физкультурных занятий на улице;

-не выдерживаются требования к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном, мало спортивного инвентаря для спортивных игр и упражнений;

-невысокая активность участия родителей в совместных физкультурно - оздоровительных мероприятиях.

-недостаточно внимания уделялось подвижным играм с элементами спорта – не всегда педагоги использовали санки, скольжение по ледяным дорожкам. Отмечается не знание воспитателями методики обучения этим играм.

-недостаточно была отлажена работа по организации минутки - пробудки и закаливающих процедур после сна, мало внимания уделялось организации народных подвижных игр в течение дня, играм с элементами спорта.

В новом учебном году необходимо уделить внимание выявленным проблемам, используя в работе с детьми больше проблемных практических ситуаций, детско-родительских проектов;

- активнее вовлекать в работу родителей через разнообразные формы работы: спортивные праздники, конкурсы по изготовлению нетрадиционного оборудования, представление семейного опыта на родительских собраниях, размещение информации о значимости физкультурно-оздоровительной работы в уголках для родителей, на сайте МБДОУ. Обратить внимание на спортивные центры и центры безопасности, пополнить их необходимым спортивным и игровым материалом.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2017 - 2018 учебный год**

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что в течение учебного года в МБДОУ функционировала система физкультурно-оздоровительной работы. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Для улучшения работы по оздоровлению, снижению заболеваемости детей и повышению функционирования в новом учебном году педагогический коллектив ставит задачу: внедряя инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс.

В связи с этим, возникла необходимость подготовить и провести Педагогический совет по теме: «Формирование опыта социального поведения, обеспечивающего эмоциональное благополучие и здоровье ребенка, с помощью внедрения новых форм физкультурно-оздоровительной работы»

Пропагандировать здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников (анкетирование, консультации, рекомендации, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы).

Воспитывать ценностное отношение детей к укреплению физического и психического здоровья, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей (тематический контроль).

Организация подвижных народных игр, подвижных игр с элементами спорта (контроль, смотр-конкурс).

Пополнить их необходимым спортивным и игровым материалом.(контроль)

### **1.2 Результаты развития детей (оценка эффективности педагогических действий)**

#### **1.2.1 Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы**

ДОО имеет статус детского сада общеразвивающего вида и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, а также ряда дополнительных образовательных программ и технологий:



«Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной;

«Ладушки» И. М. Каплуновой., И. А. Новоскольцевой (музыкальное воспитание);

«Коррекция речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Туманова.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- В течение периода 2016-2017 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1). Педагоги оптимально стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).
- В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6).

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:

обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценки индивидуального развития детей (ФГОС ДО 3.2.5.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы: игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение художественной литературы.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен, или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально создавались ситуации, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, внимания к окружающему. Это ситуации взаимной поддержки и помощи детей, проявления внимания к старшим, бережного отношения к вещам и игрушкам: «Помоги другу», «Поделись с другим» и так далее.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств. Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др. Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов, введение новых героев.

При реализации образовательной области «Познание» необходимо добиваться более эффективного переориентирования педагогов на то, чтобы основными становились методы, направленные не на сообщение «готовых» знаний ребенку, а прежде всего, на развитие его познавательного интереса, исследовательской деятельности. В связи с этим в построении совместной деятельности детей и взрослых преобладающим постепенно должно становиться проблемное, тематическое образование.

Деятельность по реализации образовательной области «Коммуникация» была направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в различных видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Реализация на практике образовательной области «Художественное творчество» проводилось согласно программе художественного воспитания и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки» с целью интеграции разных видов изобразительного искусства на основе принципа взаимодействия. Использовались:

технологические карты для создания образов (по методу «шаг за шагом») и обучения планированию работы;

тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире; и др.

Сделать непосредственно образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование компьютерных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин. Это производило более эмоциональное впечатление, чем рассматривание иллюстраций.

В каждой группе оформлялись выставки детского творчества, где экспонировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить свои работы и работы других детей.

У детей сформированы потребность к изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют индивидуальный «подчерк», как особую манеру исполнения и характера образа, инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. Воспитанники ДОО регулярно участвовали в городских, областных, Всероссийских конкурсах и выставках.

Участие воспитанников ДОО и дошкольных групп МБОУ СОШ в конкурсах детского творчества

**ДОО №63**

**Международный уровень**

Название конкурса	Представленные материалы  (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	ФИ воспитанника	Возраст
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
1. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка-красавица» 2. Международный конкурс посвящённый Дню матери «Для мамы с любовью»	Поделка	Победитель	Круглов Арсений	4 года
3. Международный фестиваль детского творчества «Звёзды нового века». 4. Международный конкурс рисунка «По любимым сказкам»	Аппликация	победитель	Колпакова Ульяна	4 года
5. Международный конкурс рисунка «По любимым сказкам» 6. Международный конкурс рисунка «По любимым сказкам»	аппликация	победитель	Криковцов Денис	5 лет

7. Международный конкурс рисунка «Первым делом самолёты»	рисунок	победитель		6 лет
8. Международный конкурс рисунка «Наша Таня громко плачет»	рисунок		Матрашилова Лиза	
9. Международный конкурс рисунка «Наша Таня громко плачет»		победитель		6 лет
10. Международный конкурс рисунка «Зима»	рисунок	победитель	Клавкина Лиза	7 лет
11. Международный конкурс рисунка «Зима»			Богомазова Настя	
12. Международный конкурс рисунка «Зима»	рисунок	победитель		7 лет
			Криковцов Денис	
	рисунок	победитель	Сазонова Маша	7 лет
	рисунок	победитель	Рыжкова Соня	6 лет

	рисунок	победитель		6 лет
	рисунок	победитель	Бутылина Аня	7 лет
			Евсюкова Вероника	
			Чапурина Таисия	

**Всероссийский уровень**

Название конкурса	Представленные материалы  (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	ФИ воспитанника	Возраст
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
1. Всероссийская занимательная викторина «В гостях у Мойдодыра»	Ответы на вопросы викторины	Победитель	Власенко Данил	7 лет
2. XXII Всероссийский конкурс «Опять весна душистая повеяла теплом»				
3. XIX Всероссийский конкурс «В сказку новогоднюю снова загляну»	Номинация «Музыкальное творчество» Видео оркестр	Победитель	Подготовительная группа	6-7 лет

<p>4. Всероссийская занимательная викторина «В гостях у Мойдодыра»</p>			<p>Подготовительная группа</p>	
<p>5. Всероссийская занимательная викторина</p>		<p>Победитель</p>		<p>6-7 лет</p>
<p>6. Всероссийская занимательная викторина «В Гости к Барбоскиным»</p>	<p>Номинация «Музыкальное творчество» Видео оркестр</p>			
<p>7. Всероссийская занимательная викторина</p>		<p>Победитель</p>	<p>Бобокало Миша</p>	<p>6 лет</p>
<p>8. VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья».</p>	<p>Ответы на вопросы викторины</p>	<p>Победитель</p>		
<p>9. Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДО»</p>			<p>Доронина Кристина</p>	<p>7 лет</p>
<p>10. Участие в Международном фестивале педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп – 2017» (работа «Новогодняя Ёлочка желаний»)</p>	<p>Ответы на вопросы викторины</p>	<p>Победитель</p>	<p>Колесникова Вероника</p>	<p>6 лет</p>
<p>11. Организация участия детей во II Международном творческом конкурсе «Новогодняя мастерская – 2017»</p>	<p>Ответы на вопросы викторины</p>	<p>Победитель</p>	<p>Карпенко Вероника</p>	
<p>12. II Международный творческий конкурс "Новогодняя мастерская – 2017"</p>		<p>Призёр -3 место</p>	<p>Богомазова Анастасия</p>	<p>7 лет</p>
<p>13. II Международный</p>	<p>Ответы на вопросы</p>			

творческий конкурс "Новогодняя мастерская – 2017"	викторины			
	рисунок	победитель	Рыжкова София	
	рисунок	победитель	Литовченко Лиза	4 года
	рисунок	призёр 2-е место	Мерзликин Руслан	4 года
	Поделка	лауреат		

			Косминский Семён	4 года
	рисунок	Призер 3-е место		
	рисунок		Пономарев Артём	4 года

**Региональный уровень**

Название конкурса	Представленные материалы <i>(исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)</i>	Результативность участия воспитанника		
		<b>Победитель</b>	<i>ФИ воспитанника</i>	<i>Возраст</i>
		<b>Призер</b>	-//-	
		<b>Лауреат</b>	-//-	

**Муниципальный уровень**

Название конкурса	Представленные материалы <i>(исследовательские проекты,</i>	Результативность участия воспитанника		
		<b>Победитель</b>	<i>ФИ воспитанника</i>	<i>Возраст</i>



	<i>рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)</i>			
		<b>Призер</b>	-//-	
		<b>Лауреат</b>	-//-	
1. Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	Шахматный турнир «Умная игра»	Призер 2 –е место	Матрашилова Лиза	7 лет
2. Региональный этап фестиваля «Мозаика детства»				
1. Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	Шахматный турнир «Умная игра»	Призер 2 –е место	Матрашилова Лиза	7 лет
	в номинации «На крыльях слова, музыки и танца» (вокал-соло)	участник	Сенокосова Маргарита	5 лет

Музыкальным руководителем Гончаренко Т.А. были созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей.

Для повышения интереса у детей к музыкально-творческой деятельности, для развития и закрепления у них различных исполнительских навыков использовались разнообразные приемы. Это позволило достичь расширения кругозора детей, их музыкальных представлений, прочного закрепления полученных знаний в различных сферах творческой деятельности, привить детям любовь и интерес к шедеврам музыкального искусства, лучшим образцам классики (в т.ч. русской и детской музыки).

Музыкально-художественная деятельность проводилась в тесном контакте с воспитателями и родителями (законными представителями). С их помощью пополнялась и обновлялась развивающая среда музыкального зала. Практиковалось совместное изготовление необходимых дидактических пособий, атрибутов, оформление зала для праздничной, концертно-театрализованной деятельности.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношения к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения,

анализом реальных жизненных ситуаций. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Проводимые мероприятия, включая ознакомление с "Правилами дорожного движения", основами "Пожарной безопасности", помогли дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

### 1.2.2 Реализация коррекционной деятельности

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития, успешной интеграции их в социуме. В текущем учебном году было проведено 6 заседаний ПМПк.

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году 32 чел., из них количество детей с ограниченными возможностями здоровья 13 чел. (в соответствии с банком данных детей с ОВЗ).

Коррекционная работа велась по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекция речи». В результате проведенной работы по формированию правильного звукопроизношения были поставлены все отсутствующие звуки речи. Дети научились выделять звук в ряду других звуков, слышать слог с заданным звуком в ряду других слогов, определять наличие звука в слове, дифференцировать звуки (по мягкости - твердости, глухие – звонкие), выделять гласный в начале, в середине слова, определять количество произнесенных звуков и их последовательность, выполнять анализ и синтез одно- и двусложных слов, определять количество слогов в слове.

Уровень эффективности коррекционной работы за 2016-2017 учебный год следующий: детей с исправленной речью – 94,7 %, со значительными улучшениями – 5,3%, без улучшений – нет.

На городскую психолого-медико-педагогическую комиссию ДОУ направлено 13 детей.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ПМПк и специалистов на совещаниях при заведующем, педагогическом совете. В целом работа ПМПк МБДОУ признана удовлетворительной.

### 1.2.3 Дополнительное образование

Основными задачами системы дополнительного образования МБДОУ являются: создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;

удовлетворение образовательных потребностей детей с учётом их склонностей, способностей и интересов;

выявление и развитие творческих способностей детей в определённых видах деятельности.

качестве дополнительных услуг в МБДОУ были представлены как бесплатные, так и платные кружки и студии.

Дополнительное образование в МБДОУ велось по трем направлениям развития: физическое, познавательное - речевое, художественно-эстетическое.

Деятельность кружков способствует расширению возможностей общения, раскрытию творческого потенциала, обогащению интеллектуальной, духовной сферы жизни детей, их физическому совершенствованию, продуктивной организации их свободного времени.

### Дополнительные услуги в 2016 – 2017 учебном году

Физическое		Познавательное - речевое	
Наименование	кол-во детей	Наименование	кол-во детей
1. Спортивная секция «Баскетбол»	20	1. Английский язык: (платная)	65

(бесплатная)			
2. Ритмическая гимнастика	61		
(платная)			
3. Секция корригирующей гимнастики (бесплатная)	18		

На итоговом (майском) педагогическом совете педагоги дополнительного образования представили отчёт о результативности услуг. В течение учебного года были организованы открытые показы кружковой работы, выставки детского творчества, отчетные концерты.

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности, можно сделать вывод, что работа с детьми в прошедшем году была успешной.

Участие воспитанников МБДОУ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах: подтвердили профессионализм, исключительную заинтересованность педагогов.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности показал, что в целом налажена система в организации образовательного процесса, успешно начато построение системы рационального взаимопроникновения и взаимосвязи психолого-педагогической деятельности по реализации содержания образовательных областей и разработка технологии её реализации в практической работе на каждой возрастной группе всеми специалистами ДОУ.

#### **Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2017 - 2018 учебный год**

Подводя итоги работы ДОУ по данному разделу можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы МБДОУ. Педагоги достигают хороших результатов в освоении детьми образовательных областей. Но имеются и проблемные зоны:

- педагоги затрудняются в использовании современных технологий, такие как проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии в решении программных образовательных задач, на что следует обратить внимание в следующем учебном году.

Так же планируется открытие дополнительных кружков по обучению детей изобразительному искусству и обучению детей игре в шахматы по результатам анкетирования родителей (законных представителей).

#### **1.3 Анализ деятельности по обеспечению преемственности со школой (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). Анализ успеваемости выпускников детского сада.**

Одна из наиболее главных задач педагогического коллектива в прошедшем году это – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Направленностью воспитательно-образовательной деятельностью взрослых на этапе завершения дошкольного образования были целевые ориентиры, как возможные достижения ребенка.

Проблеме преемственности в обучении детей в 2016-2017 учебном году коллектив МБДОУ уделял большое внимание. Видимым результатом является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе.

В 2017 году из детского сада выпущены 28 человека.

В течение учебного года педагогом-психологом Фоминой Р.Г. проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по материалам Семаго. Она включала в себя первичную диагностику в октябре 2016 года, контрольный срез в январе месяце и заключительную диагностику в апреле 2017 года, которая позволяет проследить успешность проведенной коррекционно-развивающей работы, а также служит основой для разработки рекомендаций по введению ребенка в школьную жизнь.

Используемая программа: «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для усвоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Были изучены компоненты готовности дошкольников к обучению:

мотивационная готовность дошкольников к обучению;

функциональная готовность;

сформированность качеств внимания в произвольной деятельности;

сформированность произвольной регуляции собственной деятельности.

В диагностическом исследовании принимали участие 28 дошкольников.

**Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе детей :**

**1. Всего детей, идущих в школу:** 28 чел. (100%);

**2. Из них обследованных:** 28 чел. (100%);

**3. Уровень готовности к началу школьного обучения:**

Готовность 26 чел. (93%);

Условная готовность 0 чел. (0%);

Условная неготовность 2 чел. (7%);

Неготовность 0 чел. (%);

**4. Прогноз адаптации:**

Благоприятный - 26 чел. (93%);

Неблагоприятный - 2 чел. (7%)

Результаты исследования сформированности качеств внимания у детей (концентрации, переключения, объема) в произвольной деятельности позволяют отметить положительную динамику развития. При выполнении заданий в конце учебного года из 28 воспитанников - 26 (93%) способны принимать задание, произвольно удерживать алгоритм деятельности, распределять и переключать внимание. При выполнении заданий у большинства детей сохраняется достаточно хорошая работоспособность и темп деятельности.

Однако следует обратить внимание на развитие тонкой моторики и произвольного внимания. Умение работать в режиме фронтальной инструкции.

Наблюдения за детьми в разных видах деятельности показывают, что большинство детей имеют навыки общения и управления своим поведением адекватно ситуации, знают определенные нравственные нормы и стараются им следовать.

Изучение мотивационной готовности к учению (методика М.Р. Гинзбург) показало, что в начале учебного года отмечались весьма приблизительные представления о школе, у большинства детей о недостаточной сформированности мотивации учения свидетельствовало отсутствие доминирующих предпочтений, т.е. выбор разных мотивов.

Диагностика на конец года показала существенные изменения.

Для формирования мотивов учения воспитателям и родителям даны рекомендации по развитию интереса к познавательной деятельности, обучению в школе.

Учителя школы № 19 отмечают хорошую подготовку к обучению к школе: выпускники ДОО хорошо владеют связной речью, имеется необходимый словарный запас, большинство умеют читать, совершать арифметические действия в пределах 20, сформирован интерес к учебной деятельности, навыки поведения в социуме. Дети общительны, активны, любознательны.

В целях осуществления преемственности со школой № 19 реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального школьного образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами и педагогами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом работы. В марте был проведен «Педагогический марафон» совместно со школой №19.

В результате психолого-педагогической диагностики и фронтальной проверки подготовительной к школе группы можно сделать вывод, что у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

#### **Общие выводы и перспективы по донному разделу:**

При анализе образовательной деятельности в подготовительных к школе группах акцентировалось внимание на деятельность воспитателей по предупреждению и коррекции выявленных проблем во время анализа готовности первоклассников к школе:

- формирование регулятивных умений (умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу, умение контролировать свою деятельность по результату);
- проблемные зоны в подготовке дошкольников к систематическому обучению: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, овладение различными способами сравнения двух множеств, формирование организационных умений дошкольников.

В связи с наметившимися проблемами подготовки детей к обучению в школе можно определить дальнейшие направления в работе:

- активизация игровой деятельности старших дошкольников. Следует больше внимания уделять развивающим, творческим сюжетно-ролевым играм, играм с правилами, способствующим развитию творческой активности, активизации мыслительных процессов, речевому развитию;
- формирование звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух;
- совершенствование подготовки руки к письму через продуктивные виды деятельности;
- совершенствование форм взаимодействия – взаимопосещения педагогов МБДОУ и школы.
- продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОУ с учётом их возрастных психофизиологических особенностей на основе накопленного позитивного опыта.

#### **1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы, научно-методической обеспеченности образовательного процесса**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида №63 управления образования администрации г. Белгорода педагогический коллектив составляет 17 человек. Среди них воспитателей - 12.

Специалисты:

- Музыкальный руководитель -1;
- инструктор по физическому воспитанию - 1;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог-1
- учитель-логопед - 1

Из них 10 педагогов имеют высшее образование (59%), среднее специальное образование имеют 7 педагогов (41 %).

В этом году успешно прошли аттестацию на высшую категорию воспитатели: Зацаринская С.Н, Реукова О.В., Сигарева Н.В.;

на первую категорию: Щербак Т.В – инструктор по ФК., Новикова О.Н.- воспитатель.

Таким образом, на 01.07.2017 год имеют квалификационные категории:

	<b>По квалификационной категории</b>	<b>К-во</b>	<b>(%)</b>
1	Педагогов всего	17	100%
2	Высшая категория	9	53 %
3	Первая категория	7	41 %
4	Не имеют категории	1	6%

Успешное решение основных задач ДООУ и рациональное использование времени для непосредственной образовательной деятельности возможно при наличии творческого коллектива единомышленников.

На данный момент дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и в целом имеет благоприятный психологический климат.

План действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального д/с №63 охватывающий следующие основные направления:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ создана рабочая группа, которой осуществлялся мониторинг на основании писем департамента образования Белгородской области «О проведении регионального мониторинга готовности образовательных организаций Белгородской области к введению ФГОС ДО», не только готовности педагогических работников к введению ФГОС ДО, но и соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ его требованиям; разработан план повышения квалификации педагогических работников; проведен цикл семинаров и консультаций на тему «Знакомство с основными положениями ФГОС ДО». Были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

В настоящее время продолжается информирование о работе МБДОУ по введению ФГОС ДО на сайте МБДОУ и наглядной агитации для родителей.

В целях создания благоприятных условий развития инновационного потенциала образования, повышения эффективности процесса модернизации образования МБДОУ работает в инновационном режиме, успешно реализуя образовательные проекты.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, на основе изучения социального запроса родителей с 1 сентября 2014 года по 31 мая 2015 года. Адаптационную группу посещали дети 3 раза в неделю на 3 часа: вторник, четверг, пятница - с 9.00 до 12.00 час. без питания, сна. Возраст детей от 2 лет до 3 лет. Цель - поддержка семьи, имеющей малыша. Основные направления деятельности:

- индивидуальные занятия педагога с ребенком в присутствии родителей;
- совместные занятия с детьми и родителями, стимулирующие развитие разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-речевой, художественной;
- психолого-медико-педагогическая поддержка семьи (консультативный пункт). Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагается методическая и детская художественная литература из библиотеки МБДОУ. В 2016-2017 году адаптационную группу кратковременного пребывания посещало 7 детей, дети с удовольствием и интересом ходили в адаптационную группу, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ квалифицированные советы, по интересующим их вопросам воспитания и развития детей, оздоровления.

В этом году была продолжена работа по самообразованию педагогов.

Результативно прошел круглый стол в форме деловой игры среди педагогов по самообразованию. Отмечается большое количество дидактических игр и методических пособий, изготовленных руками педагогов и родителей. Интересны и функциональны оборудование и материалы, представленные воспитателями.

Воспитатели посещали городские методические объединения воспитателей ДООУ, которые способствовали повышению профессиональной компетентности и обмену опытом.

Анализ диагностических карт показал, что в целом у воспитателей повысился уровень профессионального мастерства по многим направлениям, у них есть наработки для обмена опытом по познавательному, художественно-эстетическому развитию, трудовому воспитанию, проведению оздоровительной работы, методической подготовленности к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Достаточно много журналов, книг, методических пособий было собрано в методическом кабинете в этом году. Все педагоги этими материалами пользуются и используют в своей работе.

**В соответствии с годовым планом были проведены:**

**Педагогические советы.** Тема: «Перспективы развития МБДОУ в 2016-2017 учебном году», «Двигательная активность как средство полноценного развития дошкольников», Работа по приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания», «Итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год. Утверждение плана

**Семинары – практикумы:** Семинары *Тема: «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*

Содержание семинара –практикума:

- 1.Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Индивидуальный подход и индивидуализация образования.
- 2.Формы образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.Мониторинг в условиях введения ФГОС ДО . Индивидуальная работа по итогам педагогического наблюдения.

Тема: «Организация деятельности педагога по воспитанию у дошкольников интереса к чтению и любви к книге»

Содержание семинара:

- 1.Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста.
- 2.Осуществление принципа интеграции образовательных областей при ознакомлении детей с художественным произведением. работы на летний оздоровительный период».
- 3.Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы дошкольников.

**Консультации:** Организация режимных процессов в ДОУ

2. Руководство самостоятельной деятельностью дошкольников соответствии с ФГОС ДО
- 3.Подвижные народные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке.
- 4.Развитие социальной уверенности у дошкольников.
- 5.«Снежные фигуры для здоровья и радости»
- 6.«Использование ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности»
- 7.«Организации взаимодействия воспитателей с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»
8. «Нетрадиционное оборудование для игр на улице детей дошкольного возраста»

**Информация по педагогическим работникам, выступившим на мероприятиях муниципального уровня (на город)**

№ п/п	ф.и.о педагога	где выступила	когда	тема выступления (по ФГОС ДО).
1	Божкова М.Е. Воспитатель	Педагогический марафон на базе ДОУ №63 «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части применения игровых технологий»	31.10.2016г	<b>Выступление на тему:</b> Использование игровой технологии на занятиях ФЭМП.
2	Коровина О.Н.-учитель-	Педагогический марафон на базе ДОУ №63 «Обеспечение	31.10.2016г.	<b>Выступление на тему:</b> Развитие мелкой моторики

	логопед	технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части применения игровых технологий»		рук у детей дошкольного возраста по средствам дидактических игр.
3	Алтунина Л.И.-старший воспитатель	Педагогический марафон на базе ДОУ №63 «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части применения игровых технологий»	31.10.2016г.	Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС.
4	Сигарева Н.В. - воспитатель	Педагогический марафон на базе ДОУ №63 «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части применения игровых технологий»	31.10.2016г.	Мастер-класс «Использование мнемотехники как игровой технологии в образовательном процессе».
5	Новикова О.Н. - воспитатель	Педагогический марафон на базе ДОУ №63 «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части применения игровых технологий»	31.10.2016г	«Игровые технологии при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»
6	Реукова О.В. - воспитатель	Педагогический марафон на базе ДОУ №63 «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части применения игровых технологий»	30.03.2017 г	Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС.
7	Тарасова А.А. - воспитатель	Педагогический марафон на базе ДОУ №63 «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части применения игровых технологий»	30.03.2017 г	Показ НОД по математике в подготовительной группе «Путешествие в страну математики».
8	Голощуква Л.В. - воспитатель	Педагогический марафон на базе ДОУ №63 «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части применения игровых технологий»	30.03.2017 г	Показ НОД по развитию речи в старшей группе «Заучивание стихотворения»
		ГМО воспитателей старших групп ДОУ г. Белгорода Семинар-практикум «Использование активных методов и форм в проведении родительских собраний»	23.05.2017 г	Оформление и содержание наглядной информации для родителей.
9	Зацаринская С.Н. -	Педагогический марафон на базе ДОУ №63 «Обеспечение	30.03.2017 г	Показ НОД по обучению грамоте в



воспитатель	технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части применения игровых технологий»	подготовительной группе «Путешествие в Африку»
-------------	--	--

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, занимая призовые места  
**Участие в профессиональных конкурсах всех педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году**

ДОУ №63				
Международный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы  (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель		
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
1. Международный конкурс «Игрушка на ёлку»	проект	победитель	Тарасова А.А.	воспитатель
2. Международный конкурс новогоднего костюма «Наш весёлый новый год».	проект	победитель	Тарасова А.А.	воспитатель
Всероссийский уровень				
Название конкурса	Представленные материалы  (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель	ФИО	Должность
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
1. XXX Всероссийский конкурс «Искра» Центр инноваций	Номинация »  музыкальное творчество	Победитель	Гончаренко Т.А.	Музыкальный руководитель

<p>ных идей образования «По секрету всему свету»</p> <p>1. Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Умната» «Основы правовых знаний»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Умната» «Основы правовых знаний»</p> <p>5. Всероссийская занимательная викторина «Сундук со сказками»</p> <p>6. «Лучшая авторская публикация»</p>	<p>Ответы на вопросы олимпиады</p> <p>Ответы на вопросы олимпиады</p> <p>Ответы на вопросы олимпиады</p> <p>Ответы на вопросы олимпиады</p> <p>Методические материалы</p> <p>Конспект занятия НОД по развитию речи «Звери в зимнем лесу»</p>	<p><b>Победитель</b></p> <p><b>Победитель</b></p> <p><b>Победитель</b></p> <p><b>Победитель</b></p> <p><b>Победитель</b></p> <p>победитель</p>	<p>Дёмина Т.А.</p> <p>Дёмина Т.А.</p> <p>Сигарёва Н.В.</p> <p>Сигарёва Н.В.</p> <p>Сигарёва Н.В.</p>	<p>ель</p> <p>воспитатель</p> <p>ь</p> <p>воспитатель</p> <p>ь</p> <p>воспитатель</p> <p>ь</p> <p>Воспитатель</p> <p>ль</p> <p>воспитатель</p> <p>ь</p>
---	--	--	--	---

Методические разработки (публикации)			Шиханцова Н.П.	
7. Лучшая авторская работа	Конспект НОД «Ночной зимний лес»	победитель		воспитатель
	конспект	победитель	Шиханцова Н.П.	воспитатель
8. Лучшая авторская работа			Шиханцова Н.П.	воспитатель
		победитель		
9. II Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности.	конспект		Юшкова О.Н.	воспитатель
	конспект	победитель		воспитатель
10. VII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха».	методическая разработка	призёр 2-е место	Юшкова О.Н.	
11. Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	конспект		Реукова О.В.	воспитатель
		победитель		
12. Всероссийский конкурс «Ориентир здоровья»	конспект			
13. Всероссийский интернет-конкурса Педагогичес	«Зимняя сказка»;	призёр 3-е место	Реукова О.В.	воспитатель

кий триумф		призёр-3-е место		
14. Педстрана. Ру	«Елочка-красавица, всем ребятам нравится»;	победитель	Зацаринская С.Н.	воспитатель
15. Педстрана. Ру	Логопедическая сказка (звук Л);	победитель	Зацаринская С.Н.	воспитатель
16. Сайт «Школьный логопед»	Годовое планирование учителя-логопеда(методическая разработка)	победитель	Коровина О.Н.	воспитатель
17. Сайт «Школьный логопед»	Ответы на вопросы	победитель	Коровина О.Н.	воспитатель
18. Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС»		победитель	Коровина О.Н.	учитель-логопед
19. Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории «Дошкольные образовательные организации» по центральному федеральному округу.		3 место	Новикова О.Н.	учитель-логопед
			Коптева О.В.	воспитатель
			Алтунина Л.И.	заведующий

				ст. воспитател ь
<b>Региональный уровень</b>				
Название конкурса	Представленные материалы  (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель	ФИО	Должност ь
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
1. III Региональный конкурс «Ступени педагогического мастерства учителя музыки»	Музыкальное занятие видео и конспект	Гран-при Лауреат	Гончаренко Т.А	Музыкальн ый руководит ель
<b>Муниципальный уровень</b>				
Название конкурса	Представленные материалы  (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель		
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
2. Муниципальн ый этап региональног о фестиваля «Мозаика детства»	в номинации «На крыльях слова, музыки и танца» (вокал-соло)	участник	Гончаренко Т.А.	Музыкальн ый руководит ель
3. Городской конкурс «Творческий дебют»	Хореографическая композиция	участник	Коллектив ДОУ	Коллектив ДОУ

Планомерной работе способствовали тематические выставки в методическом кабинете «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Новинки методической литературы», тематические выставки по временам года.

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми. Педагогическим коллективом осуществляется подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Музыкальная палитра», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОО с приложением», «Дошкольное образование».

Повышению педагогического мастерства способствует выполнение программы развития, в которой намечены перспективы роста по всем направлениям деятельности.

В дошкольном учреждении создана целостная система управления, ее структура показана в годовом плане и включает в себя пять взаимосвязанных функций: педагогический анализ, планирование, организация, контроль и регулирование. Предметом педагогического анализа является педагогический процесс в целом и его составные части. Необходимость проведения анализа воспитательно-образовательного процесса обоснована тем, что это помогает получить информацию о состоянии работы ДОО, своевременно регулировать, координировать ее.

Наблюдения за деятельностью педагогов проводятся по картам-схемам.

В МБДОУ используются такие формы контроля, как тематический, это позволяет исследовать работу педагогов и уровень развития детей по одному из направлений.

Используя фронтальный контроль, мы более глубоко осуществляем проверку деятельности как воспитателя в отдельности, так и МБДОУ в целом. Оперативный контроль позволяют выявить состояние работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на определенном этапе.

Педагоги активно участвуют в самоанализе, с применением диагностических карт, схем. Это повышает ответственность воспитателей за конечный результат. На основании анализа итогов года намечается план работы всего коллектива МДОУ на новый учебный год.

#### **Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу:**

Педагогами образовательные мероприятия проводились с достаточной ответственностью. Не все педагоги, на должном уровне, использовали в работе с детьми развивающие логические игры и упражнения, ситуации, развивающие образовательные технологии по познавательноречевому развитию. Некоторые педагоги продолжают испытывать определенные трудности, связанные с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Не все педагоги, в частности молодые специалисты, освоили технологию проектирования в образовательной деятельности.

**В этом году детский сад ставит задачу:** Совершенствование профессиональной деятельности педагогов ДОО (в условиях внедрения профессионального стандарта педагогов) через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

### **1.5 Анализ системы работы с родителями. Выполнение планов совместной деятельности МБДОУ и школы. Результаты работы социального партнерства.**

В целях реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Главной задачей взаимодействия педагогов МБДОУ с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. В течение года коллектив ДОО придавал особое значение данной проблеме.

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и ДОО, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального

развития педагогических работников образовательного учреждения был проведен опрос по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО».

В ходе анкетирования были выявлены и проанализированы как сильные, так и слабые стороны деятельности МБДОУ, намечены пути дальнейшего повышения качества взаимодействия с родителями. Анкетирование родителей показало, что 95% детей с желанием посещают детский сад, родители удовлетворены деятельностью ДОУ.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: 26 родителей скорее не согласны, чем согласны, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка участок детского сада и оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка; 11 родителей скорее не согласны, чем согласны, что в детском саду воспитатели и специалисты согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка; 6 родителей скорее не согласны, чем согласны, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп), 24 родителя считают, что не любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьей, учитывая интересы и потребности родителей.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ осуществлялось педагогами в 2016-2017 учебном году были реализованы через разнообразные формы работы с родителями: заседания родительского клуба, консультации, выставки, конкурсы, развлечения, собрания, праздники и т.д.

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности дошкольного учреждения. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью повышения уровня знаний в вопросах адаптации, развития и воспитания детей раннего возраста для родителей и детей семей микрорайона в МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания.

Анализ деятельности работы группы позволяет сделать вывод, что оптимизация взаимодействия МБДОУ и семьи способствует установлению обратной связи, обеспечению ребенку эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома, делает родителей и педагогов единомышленниками, сплотившимися для решения единой задачи - воспитания и развития ребенка.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

- воспитателям всех возрастных групп продолжать дополнять РППС развивающими игрушками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, изготовленных из бросового материала, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка, активно привлекая к этому родителей (законных представителей).

Продолжать совершенствовать образовательную деятельность при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) включая в нее:

- повышение обеспеченности развивающими игрушками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, изготовленных из бросового материала, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка, активно привлекая к этому родителей (законных представителей);

- повышение информированности родителей (законных представителей) о формировании у детей соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению ДОУ;

- повышение качества образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группах необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка.

Велась в 2016-2017 учебном году сотрудничество МБДОУ с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников. Сотрудничество строилось

на договорной основе с определением конкретной деятельности и задач по развитию ребенка. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов и индивидуальных способностей детей.

Коллектив МБДОУ планирует продолжать сотрудничество с:

Социальные партнеры	Содержание работы
СОШ МБОУ № 19 г Белгорода	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
Белгородский институт развития образования - кафедрой физической культуры, Бел РИПК иППС	Организация и проведение педагогической деятельности повышения квалификации педагогами.
Библиотекой Лиханова.	Сотрудничество в целях создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей с социум. Обеспечение равных возможностей для развития (досуг, творчество, культура)
Белгородским государственным академическим драматическим театром им. Щепкина.	Приобщение детей к театральному искусству
Белгородским государственным театром кукол.	
Белгородским государственным музеем народной культуры	Сотрудничество в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиления патриотического воспитания посредством углубленного изучения культуры родного края, сохранения историко-культурного наследия Белгородчины.
Краеведческим музеем г. Белгорода.	
Художественным музеем г. Белгорода	
Музеем – диорамой «Курская битва»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Детской поликлиникой № 1	
Кинотеатром «Победа»	Приобщение детей к искусству
Домом офицеров	Усиления патриотического воспитания посредством углубленного изучения культуры родного края,

Общие выводы и резервы планирования деятельности  
на 2017 - 2018 учебный год.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки:

- формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению работы с семьей;
- изучение социального портрета семей воспитанников, однако, без активного использования полученных данных в работе.

**Необходимо:**

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей;
- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, старшую медсестру, врача.



## **1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ**

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты педагога – психолога, заместителя заведующего по ХР.

Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случаи необходимости.

В 2016-2017 учебном году продолжено благоустройство территории МБДОУ: разбиты клумбы, оформлены цветники, фитогадки.

В следующем учебном году МБДОУ планирует продолжить реализацию проектов по:

- созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ;
- благоустройству прогулочных площадок, зон отдыха.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий работы. Проведена специальная оценка условий труда, в ходе которой аттестованы рабочие места всех воспитателей, грузчика и дворника.

Общие выводы и резервы планирования деятельности  
на 2017 - 2018 учебный год.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основании самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой активности ребенка.

Рекомендовано:

- педагогам пополнить предметно-развивающую среду групп недостающим игровым материалом, совместно с родителями изготовить нестандартное оборудование, развивающие и дидактические игры.
- администрации МБДОУ в соответствии с перечнем материалов и оборудования, представленного в приложении к «Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» ФГОС ДО приобрести отсутствующее игровое оборудование за счет внебюджетных средств МБДОУ.

Таким образом, подводя итоги деятельности МБДОУ д/с №63 за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив добился хороших результатов по всем направлениям.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ являются следующие показатели:

- создание предметно - развивающей среды в соответствии с современными требованиями на;
- отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ;
- высокие результаты участия детей и педагогов в областных и Всероссийских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.

В результате анализа были определены проблемы и точки роста, намечены следующие **задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Приобщение детей к изучению родного края через организацию проектной деятельности совместно со взрослыми.
2. Формирование опыта социального поведения, обеспечивающего эмоциональное благополучие и здоровье ребенка, с помощью физкультурно-оздоровительной работы.
3. Совершенствование профессиональной деятельности педагогов ДОУ (в условиях внедрения профессионального стандарта педагогов).

**2. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 63  
на 2017-2018 учебный год**

**(сентябрь-май)**

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

Цель: создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
<b>Улучшение качества медицинского обслуживания (ФГОС ДО п.3.5, п.п.1)</b>				
	Реализация разделов плана-программы «Здоровье»	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Анализ заболеваемости и детей (по квартально)
	реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой возрастной группы	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В.	эпизодический контроль, взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
	диагностика и комплексное обследование состояния здоровья детей	октябрь, апрель	врач, ст. м/с.	
	Медицинское обследование детей специалистами	по плану	Врач Кириенко А.И. Ст. м/с Кулабухова О.В.	Журнал осмотра врачами
	Выполнение плана профилактических прививок	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Журнал вакцинации
	Проведение антропометрического обследования детей	2 раз в год	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Журнал регистрации обследования
	Оказание особого внимания ослабленным и часто болеющим детям	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Отметки в медицинских картах детей
	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в	ежемесячно	Ст. м/с  Кулабухова О.В.	Отчет в УО

ДОУ			
Взаимопроверки воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий	ноябрь	Воспитатели групп	отчет на Педсовете
Ведение «Тетрадей здоровья» детей	ежедневно	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Отчеты воспитателей 2 раза в год
Консультации медперсонала для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Материалы консультаций
Отчет на Педагогических советах	ноябрь, май	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Отчеты о заболеваемости и детей в ДОУ
Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	При необходимости	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Журнал инструктажей
<b>Контроль</b> проведения прогулок и НОД ОО «Физическое развитие»	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В. Ст. воспитатель Алтунина Л.И.	Оперативный контроль
- санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ	ежемесячно	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Предупредительный контроль

### Система рационального питания

Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню в программе «Аверс»	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Анализ выполнения норм питания
Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Предупредительный контроль
Организация диетического питания детей (по медицинским показаниям)	ежедневно	Ст. м/с Кулабухова О.В. Ст. м/с	Предупредительный контроль

--	--	--	--

	Витаминация 3-го блюда	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В. Ст. м/с	Журнал закладки продуктов
	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	Летний оздоровительный период	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Журнал закладки продуктов
	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Материалы
	<b>Контроль:</b> Соблюдение питьевого режима	постоянно	Ст. м/с Кулабухова О.В.	Предупредительный контроль
	Контроль за организацией питания в группах	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В. Заведующий Коптева О.В..	Оперативный контроль
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Ст. м/с Кулабухова О.В. Зам зав.по ХР Поддубная Г.Н.	Предупредительный контроль
	Контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	зам. зав. по ХР Поддубная Г.А.	Предупредительный контроль
	<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание (ФГОС ДО п.3.1, п.3.2.9)</b>			
	Реализация плана-программы физкультурно-оздоровительных мероприятий	Постоянно	Все специалисты ДОУ	Журнал здоровья
	прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики	постоянно	инструктор по физ. культуре	
	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах в спортивном зале и (на свежем воздухе старшие группы)	ежедневно	Инструктор по физической культуре	Оперативный контроль
	Гимнастика после сна, дыхательная	ежедневно	Воспитатели	Оперативный

гимнастика, ходьба по коррегирующим дорожкам		групп	контроль
НОД ОО «Физическое развитие», двигательная деятельность	согласно структуры НОД	Воспитатели групп	Оперативный контроль
Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
Участие в детских культурно-спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ и на уровне города «Малые игры по мини-баскетболу», «ГАИ-ГИБДД» и др.	По плану УО	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп	новостная строка на сайте ДОУ в рубрике «Новости»
Организация Дней здоровья, досугов совместно с социальными институтами, родителями, студентами	по плану инструктора по физ.культуре	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп	новостная строка на сайте ДОУ в рубрике «Новости»

**Система комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3)**

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке	сентябрь	Старший воспитатель Алтунина Л.И.	
смотр условий обеспечения эмоционального благополучия в группах.	октябрь	ст. м/с, ст. воспитатель	
Ежедневные индивидуальные, подгрупповые занятия детей с психологом	в течение года	педагог-Психолог Фомина Р.Г.	
Пополнение центров предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях с учетом (ФГОС требования к развивающей предметно-	В течение года	Старший воспитатель Алтунина Л.И., воспитатели	реализация проектов воспитателей групп

пространственной среде)			
Пополнение тематических познавательных мини-центров в каждой возрастной группе согласно возрасту детей	В течение года	Старший воспитатель Алтунина Л.И., воспитатели	
Подготовка мебели: маркировка и подбор мебели по возрастному составу	Август	Старшая медсестра Кулабухова О.В. воспитатели	

Организация трансформируемости пространства с целью возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей и их возможностей.	Постоянно	Старший воспитатель Алтунина Л.И. воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение санитарного состояния участков и территории	в течение года	зам. зав. по ХР Поддубная Г.А.	Журнал осмотра территории
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
Индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП	в течение года	Ст. воспитатель Алтунина Л.И.	материалы консультаций в папке-накопителе в электронном виде

Реализация проекта «Коворкинг-зоны»	По плану	Ст. воспитатель Алтунина Л.И. заведующий Коптева О.В.	Анализ реализации проекта
Организация выставок художественного творчества	В течение года	Старший воспитатель Алтунина Л.И.	Перспективн ый план тематических выставок, Фотоотчет
Проведение праздников, НОД, досугов и развлечений в музыкальном и спортивном зале	В течение года	Воспитатели, инструктор по физ. культуре муз.руководитель, старший воспитатель	новостная строка на сайте
<b>Создание необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</b>			
Деятельность ПМПк	В течение года	Старший воспитатель Алтунина Л.И., специалисты ПМПк	Рабочие материалы
Оценка психологического климата в коллективе	октябрь, апрель	Педагог-психолог Фомина Р.Г.	Анализ психологическо го климата в коллективе



	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	В течение года	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп	Планы воспитательной образовательной работы
	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	в течение года	Педагог-психолог	Анализ
	Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог	Материалы консультаций
	Использование приемов релаксации «Цветотерапии», «Картины музыки»	В течение года	Воспитатели групп	
	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы формирование положительных взаимоотношений	в течение года	Педагог-психолог Фомина Р.Г. Воспитатели групп	Картотека игр
	Обновление пространственно-развивающей среды для коррекционной работы	в течение года	Педагог-психолог	самоанализ работы за год
	Анкетирование родителей об удовлетворенности коррекционной службы ДОУ	март	Педагог-психолог	Анализ анкетирования
	Организация совместных мероприятий	в течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	сценарии мероприятий
	Индивидуальные консультации для родителей по актуальным вопросам	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
	<b>Контроль:</b> своевременное, качественное ведение документации педагогов ПМПк ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Тетрадь контроля

**Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).**

Разработка нормативных документов, локальных актов, в соответствии с	Август-сентябрь	Заведующий	
--	-----------------	------------	--

изменениями в законодательстве, разработка инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.			
Обновление информационного стенда по ПДД в ДОУ	по мере актуальности  информации	Ст. воспитатель	Фотоматериалы
Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Октябрь	Заведующий Коптева О.В. Е.Н.	Оперативный контроль
Инструктаж по профилактике детского травматизма	Ноябрь	Алтунина Л.И., старший воспитатель	Журнал инструктажей
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период Подготовка помещения к проведению новогодних утренников: -Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности; -Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	По плану	Заведующий Коптева О.В. Е.Н.	Журнал инструктажей
Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	по плану	зам. зав. по ХР  Поддубная Г.А.	План
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Январь	Заведующий Коптева О.В.	
Инструктаж на оздоровительный период летний всех сотрудников Инструктаж по профилактике детского травматизма	Май	Заведующий Коптева О.В.  старший воспитатель	Журнал инструктажей план на летний оздоровительны й период

Проверка условий: Анализ состояния 1) технологического оборудования; Готовность ДОУ к новому 2) учебному году; Оформление актов готовности 3) всех	Август	Заведующий  Коптева О.В. зам.зав. по  ХР Поддубная Г.А.	акт проверки
--	--------	--	-----------------

помещений к началу учебного года.			
-----------------------------------	--	--	--

## 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели: Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ДОО)

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО: образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);

«построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2); «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);

«формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);

создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);

создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

### Реализация мероприятий дорожной карты

Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	Планирование образовательной деятельности с учетом рекомендаций
Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	по мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель	Корректировка ООП
Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
соответствии с требованиями ФГОС			

ДО			
Мониторинг оснащения развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2 раза в год	старший воспитатель	Справка

### Организация образовательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
Планирование образовательного процесса с учетом программы развития ДОО, дорожной карты, ООП ДО	Июнь 2017	ст. воспитатель	Ежемесячно
Обсуждение вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу. Изучение примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, на предмет возможности их учета при корректировке образовательной программы дошкольного образования	июнь 2017	ст. воспитатель, рабочая группа	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре
Выполнение совокупных требований ФГОС ДО (разделы I, II, III).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	
Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОО (Приказ МО и науки № 1324, контроль и т.д.)	август	Рабочая группа	Отчет по самообследованию на сайте ДОУ
<b>Качество условий,</b> обеспечивающих образовательную деятельность: -материально-техническое обеспечение  -программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;	Март  Май	  Комиссия для проведения внутренней оценки	Справка, протокол педагогического совета

-кадровые условия ДОУ;	Май	качества образования	
-методы обучения и воспитания, образовательные технологии;	Май		
-обеспечение охраны и укрепления здоровья	1 раз в квартал		

<p><b>Качество процессов,</b> обеспечивающих образовательную деятельность: - адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ</p>	<p>август- сентябрь- октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Справка, протокол ПМПк</p>
<p><b>Качество результатов,</b> обеспечивающих образовательную деятельность: - результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников; - мониторинг воспитательной результативности детей старшего дошкольного возраста; -удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ</p>	<p>Май  октябрь, март  Октябрь, Май</p>	<p>Комиссия для проведения внутренней оценки качества образования</p>	<p>Справка, протокол педагогического совета</p>
<p>Оптимизация мер по совершенствованию образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса в ДОО, ориентированного на интересы, возможности социальную ситуацию развития воспитанника</p>	<p>В течение года</p>	<p>ст. воспитатель</p>	
<p>Работа с кадрами, обсуждение с руководителями МБДОУ  планирования воспитательно-  образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>постоянно</p>	<p>Ст.воспитатель  руководители МО ДОУ</p>	
<p>Разработка циклограмм деятельности специалистов на</p>	<p>Август 2017</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>Циклограммы , графики работы</p>

новый учебный год, графики			специалистов
работы			
Повышение профессиональной компетентности путем реализации индивидуальных тем педагогов по самообразованию	в течение года	Педагоги ДОУ	отчет на МО ДОУ в мае. Накопительные папки педагогов
Заключение договоров, утверждение планов взаимодействия с социальными институтами города	в течение ЛОП	Ст. воспитатель Алтунина Л.И.	Договора, совместный план работы
<b>Контроль:</b> Качество, своевременность оформления документации воспитателей	Сентябрь, декабрь  апрель	Заведующий Коптева О.В. старший воспитатель Алтунина Л.И.	Оперативный контроль
Контроль выполнения намеченных планов воспитательно-образовательной работы	Сентябрь 2017  Март 2018	Ст. воспитатель Алтунина Л.И.	Оперативный контроль
Контроль за соблюдением режима дня в группах ДОУ.	Постоянно	Ст. медсестра	Оперативный контроль
<b>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования</b>			
<b>Контроль:</b> оказание платных услуг в ДОУ			
	ноябрь  апрель	Заведующий,  старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
<b>Содержание деятельности по реализации культурных практик, кружков, студий, секций</b>			
Освоение детьми культурных практик через организацию проектной деятельности краеведческой направленности	В течение года	Воспитатели групп	План воспитательно-образовательной работы
Реализация программы «Развитие вокально-хоровых	в течение года	Гончаренко Т.А., музыкальный	Программа, участие в

способностей у одаренных детей старшего дошкольного возраста»		руководитель	мероприятиях различного уровня, результативность (дипломы)
Реализация программы «Баскетбол» в спортивной секции	в течение года	Щербак Т.В., инструктор по физической культуре	Программа, участие в малых играх по баскетболу
<b>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования</b>			
Корректировка локальных актов с учетом нового законодательства	при возникновении необходимости	заведующий, старший воспитатель	локальные акты
Круглый стол для родителей детей, не посещающих ДОУ «Успешная адаптация в ДОУ»	август	Старший воспитатель, учителя-логопеды	Материалы семинара-практикума
Разработка консультаций для родителей на сайте ДОУ	В течение года	Специалисты КЦ	Материалы консультаций
Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, договора
Согласование плана работы по организации образовательной деятельности в Консультационном центре	Август	старший воспитатель, специалисты КЦ	план работы
Совместные мероприятия с родителями по выявленным проблемам	Октябрь, Декабрь	Специалисты КЦ	презентации, открытые мероприятия
Отчет деятельности КЦ	Май	Бибикова Е.Н.	Протокол ПС
<b>Контроль:</b> анализ документации по организации Консультационного центра	Декабрь май	старший воспитатель	Журнал контроля
<b>Планирование коррекционных мероприятий</b>			
<b>Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ</b>			
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ



Обследование, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь, январь, май	Учитель-логопед, Педагог-психолог, Воспитатели, специалисты	Карты развития
Разработка адаптированной программы («Порядок...» п.13) с учетом направленности групп	Август	Старший воспитатель, учитель-логопед, Педагог-психолог, Воспитатели, специалисты	приказ
Составление индивидуальных маршрутов развития	Сентябрь	воспитатель, учитель-логопед, Педагог-психолог и др. специалисты	
Принятие плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Председатель ПМПк	Плана работы ПМПк
Организация взаимодействия между педагогами ДОУ и специалистами, участвующими в работе ПМПк	В течение года	Специалисты ПМПк	Листы взаимодействия
Повторное обследование детей логопункта и ПМПк	Апрель-май	Педагог-психолог, учитель-логопед	Диагностические карты, заключение, отчет
Обновление информации на стенде коррекционной помощи	Ежемесячно	учитель-логопед, педагог-психолог	Материалы информации
Внедрение авторских разработок материала по дифференциации сонорных звуков	В течение года	Учитель-логопед	План работы учителя-логопеда
Проведение речевых игр, пальчиковых	В течение	Воспитатели,	Картотека

гимнастик, в НОД, в свободной деятельности, на прогулке	года	музыкальный руководитель, учитель-логопед	речевых игр
Оформление документации, заключение договоров вновь прибывших детей с ОВЗ	Сентябрь	Заведующий Коптева О.В.	Договора
Организация образовательной деятельности коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;	Сентябрь-май	Старший воспитатель, педагог-психолог	Индивидуальные планы детей у каждого
Проведение комплекса оздоровительных мероприятий	Сентябрь-май	Педагогический коллектив, работающий с группой	специалиста. Ведение тетрадей учета индивидуальных
Совместное мероприятие с родителями и детьми с ОВЗ	Май		Материалы мероприятия

**Коррекционно-организационная деятельность ПМП Консилиума**

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
Заключение договоров между ПМПк и ПМПк, с родителями о взаимодействии с ПМПк,	сентябрь	Председатель ПМПк	Договора
<b>Заседание № 1</b> Тема: «Организационное заседание» Информация о составе консилиума Принятие плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год Организация взаимодействия между педагогами ДОУ и специалистами, участвующими в работе ПМПк Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных детей ОВЗ Выбор специалистов комиссии для доведения информации до родителей о	Сентябрь	Председатель ПМПк специалисты ПМПк	Протокол заседания

направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ПМПк на учебный год.			
<p><b>Заседание № 2</b> Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение мониторинга адаптации, вновь прибывших воспитанников ДОУ;</li> <li>- Анализ предварительной готовности к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) для создания коррекционно-развивающих групп. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям;</li> </ul>	ноябрь		<p>Протокол</p> <p>Программы специалистов</p>
<p><b>Заседание № 3</b> Тема: <b>Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</b></p> <p>Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение; Анализ</p>	Февраль		<p>Протокол заседания</p> <p>Карты динамики развития</p>
<p>коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп;</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.</p>			<p>Материалы</p> <p>Карты выпускников</p>
<p><b>Заседание № 4</b> Тема: «Направление на ПМПк»</p> <p>Подготовка пакета документов для представления детей на ПМПк</p>	Апрель		<p>Направление на ПМПк, характеристики</p>
<p><b>Заседание № 5</b> Тема: <b>«Итоги работы ПМПк за учебный год»</b></p> <p>Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их</p>	Май		<p>Протокол заседания</p>
<p>эффективность;</p> <p>Анализ итоговой диагностики психологической готовности ребёнка к школе (познавательная, произвольная, мотивационная сфера); Формирование заключений для заполнения карт</p>			

выпускников. Анализ деятельности ПМПк МБДОУ за 2017-2018 учебный год.			
<b>Тематический контроль</b> за деятельностью специалистов ПМПк	февраль	Заведующий Коптева О.В. Председатель ПМПк Алтунина Л.И.	Приказ, справка
<b>Организация необходимой предметно – развивающей среды с учетом ФГОС ДО</b>			
Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды ДОУ с учетом ФГОС ДО, проектом по обновлению оборудования на игровых площадках	постоянно	Воспитатели	анализ реализации проекта
Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	постоянно	воспитатели	
Оснащение предметной среды групп с учётом гендерного развития, оборудование зоны взаимодействия с учетом трансформируемости	В течение года	воспитатели	
Модернизация кабинетов специалистов с учетом программы развития	В течение года	Заведующий, педагоги	
Оснащение оборудованием лабораторий для исследовательской деятельности в старших и подготовительной группах	В течение года		
Оснащение дидактическими и настольными играми в группах МБДОУ по	В течение года		
всем разделам программы с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП			
Анализ организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Апрель 2018 г.	Старший воспитатель	Справка
<b>Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</b>			
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
Конкурс среди педагогов ДОУ	ноябрь 2017	Старший	Приказ,

«Соответствие профессиональному стандарту»		воспитатель, заведующий	Итоги конкурса, награждение победителей
Участие в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь», 2 этапа.	Январь (в ДОУ); По плану УО (на городском уровне)	Старший воспитатель	Приказ, Итоги конкурса, награждение победителей
Участие в городском смотре – конкурсе художественной самодеятельности среди работников ДОУ «Творческий дебют-2018»	Февраль 2018	Творческая группа	Приказ, Итоги конкурса
Конкурс снежных построек	по погодным условиям	Педагоги ДОУ	Итоги конкурсов
Участие воспитанников в городских культурно-спортивных мероприятиях: «ГАИ-ГИБДД», «Зебрыта», «Маленький артист на большой сцене», «Зеленый огонек» и др.	По плану УО	Педагоги ДОУ	Итоги конкурсов
Участие во Всероссийских профессиональных интернет-конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ	Дипломы
Организация тематических выставок в ДОУ в рамках взаимодействия с родителями	в соответствии с перспективным планом выставок	Родители, педагоги	фотоматериалы
Дни здоровья	<b>ноябрь</b> <b>февраль</b> (в спортивном зале) <b>апрель</b> (на свежем воздухе)	Инструктора по физкультуре, воспитатели	Новостная строка на сайте ДОУ, материалы мероприятий Фоторепортаж
Тематические мероприятия во всех возрастных группах (праздник Осени)	Октябрь	Муз.руководители воспитатели	Материалы сценариев, новостная строка на сайте
Праздник «Радуга весеннего настроения»	Март	Муз.руководители воспитатели	Фоторепортаж на сайте ДОУ, конспект сценария
Совместные мероприятия, проекты, акции с родителями в каждой возрастной группе	В течение года	Старший воспитатель,	

в соответствии с комплексно-тематическим планом и планом УО		воспитатели, педагоги доп. Обр.	
Организация праздников, посвященных: -«День любви, семьи и верности»; «День матери», «День отца», «23 февраля» «День птиц» «День российского флага» «День города» др.	В течение года	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий
<b>Тематический контроль:</b> «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	март	старший воспитатель	справка

### **2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ**

**Цель:** Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

#### **2.3.1. Психологический мониторинг готовности к обучению в школе**

Мониторинг готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	2 раза в год	Педагог-психолог	отчет на педсовете
Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	
Организация обследования детей с нарушениями речи	Ноябрь, март	Учитель-логопед	Экран
Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка скрининг-тестов	Ноябрь, март	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп	Экран

#### **2.3.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе**

Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований ФГОС ДО раздела III (целевых ориентиров)	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	Ежемесячно
Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	педагог-психолог, медицинская служба	отчет
Реализация новых форм работы с детьми по развитию интереса к обучению	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты, педагоги школы	
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	Ст. м/с	Карты индивидуального развития выпускников
Работа по снижению адаптационного стресса	август, сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, специалисты	
Работа по формированию интегративных качеств детей старшего	В течение учебного года	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, специалисты ДОУ	

дошкольного возраста как предпосылок формирования УУД будущих первоклассников			
Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в 1 кл. в школе.	Октябрь (СОШ), апрель (ДОУ)	Воспитатели подготовительных групп	новостная строка, программка
Экскурсии и целевые прогулки в школу	2 раза в год	Воспитатели подготовительных групп	
«Педагогический марафон» с участием специалистов СОШ	Апрель на базе ДОУ	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, педагоги СОШ	Решение педагогического марафона

Оформление маршрутов развития	октябрь	педагог-психолог	оперативный контроль
Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	оперативный контроль
Рекомендации по подготовке детей к школе для родителей	По плану педагога-психолога	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог	сайт ДОУ

#### **2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Цель:** создание кадрового обеспечения в соответствии с ФГОС (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МБДОУ д/с №63).

Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.) Обеспечение условий для:

профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по



вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);  
 организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

### Реализация мероприятий дорожной карты

Мероприятия	Сроки, ответственный	Выполненные мероприятия
Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма	Постоянно Заведующий, Старший воспитатель	Разработка годового плана на _____ год 2017-2018 учебный , планирование с учетом рекомендаций методического письма
Разработка плана-графика повышения квалификации МБДОУ (в соответствии с планом-графиком УО), участие руководителей и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	2017-2018 гг. Заведующий, Старший воспитатель	Предварительная заявка в УО в соответствии с графиком.
Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации	2017-2018 гг. Заведующий, Старший воспитатель	Приказ, план
Выявление и изучение педагогических материалов на уровне ДОУ	Заведующий, воспитатель	Старший Опыт работы педагогов: - АПО Божковой М.Е. - АПО Чертовой Л.Г.
Индивидуальные консультации по подготовке к аттестационным испытаниям	в течение года	
Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов ДОУ в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	в течение года	План аттестационных испытаний педагогических 2017- работников на 2018 учебный год. Приказ
<b>Педагогические советы</b>		
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки	Ответственные

<b>Педсовет №1</b>		
<p>«Построение педагогической системы с учетом новых требований законодательства РФ»</p> <p>1. Утверждение повестки дня заседания Педагогического совета №1.</p>	август	<p>Заведующий</p> <p>Коптева О.В. Старший воспитатель Алтунина Л.И.</p>
<p>2. Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие рабочих программ к ООП-ОПДО МБДОУ на 2017-2018 учебный год.</p> <p>4. Готовность МБДОУ к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО»:</p> <p>- Принятие к реализации плана деятельности на учебный год:</p> <p>основных направлений работы в новом учебном году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- схему планирования деятельности реализации образовательных областей;</li> <li>- схемы распределения НОД и режимов дня во всех возрастных группах на 2017-2018 уч. год;</li> <li>- циклограммы всех педагогических работников на 2017-2018 учебный год;</li> <li>- циклограммы контроля;</li> <li>- планов работы платных услуг на 2017-2018 учебный год;</li> <li>- расписание платных услуг;</li> <li>- плана аттестации и повышения квалификации на учебный год;</li> <li>- перечня тем по самообразованию педагогов;</li> <li>- плана взаимодействия МБДОУ с социальными институтами города и семьями воспитанников;</li> <li>- Организация деятельности ПМПк ДОУ в 2017-2018 учебном году.</li> </ul>		

<p>10. Рассмотрение и принятие тематического плана и графика проведения родительских собраний в группах на 2017-2018 учебный год.</p> <p>11. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования): актуальные направления повышения квалификации педагога).</p> <p>12. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования как государственная гарантия равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.</p>		
<p align="center"><b>Педсовет № 2</b></p> <p>«Формирование опыта социального поведения, обеспечивающего эмоциональное благополучие и здоровье ребенка, с помощью внедрения новых форм физкультурно-оздоровительной работы»</p>	<p align="center">Ноябрь</p>	<p>заведующий старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p><b>Педсовет № 3</b></p> <p>«Построение личностно развивающего и гуманистического взаимодействия всех участников образовательных отношений через приобщение детей к ценностям семьи, поддержку семейных традиций»</p> <p>1. Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>2. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей воспитанников.</p>	<p align="center">Январь</p>	<p>заведующий старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p><b>Педсовет № 4</b></p> <p>«Приобщение детей к изучению родного края через организацию исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми»</p> <p>1. Приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях развития общества (Пути Реализации)</p> <p>2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и программы «Патриотическое</p>	<p align="center">Март</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

П  
п  
с

П  
п

п

воспитание в РФ»).

--	--	--

<b>Педсовет № 5</b> «Итоги работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель  Воспитатели
---	-----	---

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

Презентация работ по самообразованию, обобщение актуального педагогического опыта педагогов	Ноябрь	воспитатели, педагоги ДОУ	Протокол Педагогического совета
Представление материала из опыта работы. Презентация для педагогов ДОУ в рамках МО ДОУ	Май	старший воспитатель, педагоги ДОУ, руководители МО ДОУ	Папки-накопители воспитателей, руководителей
Открытые просмотры по темам: - Проведение тематической недели по профилактике ДДТТ. - Организация НОД «Речевое развитие» и др.	В течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ	Отчеты на педчасах, совещаниях при заведующем
Просмотр открытых мероприятий с детьми	в течение года	воспитатели всех возрастных групп,	папки-накопители, отчеты на педчасах

**Повышение профессиональной компетентности педагогов (Внедрение профессионального стандарта педагога (приказ Минтруда от 18.10.2013 г. № 544н)**

Мероприятие	Ответственный	
-------------	---------------	--

С учетом различного уровня квалификации педагогов организация процедуры постепенного, поэтапного введения профессионального стандарта педагога.		
На основе изучения приказа Минтруда проведение самоконтроля и самооценки педагогов своей профессиональной компетентности.		
Участие различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах	В течение года, старший воспитатель	
Участие педагогов образовательной организации в августовских секциях		
Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях		
Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях		
Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году		
Участие в городских методических объединениях (список педагогов по приказу) , участие в методических объединениях ДОУ		

### *Консультации*

«Использование игровых технологий в НОД»	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы консультаций,
Развитие личности дошкольника в контексте реализации	ноябрь	Старший воспитатель	Материалы консультаций,

проекта «Дошкольник Белогорья».			
Организация педагогической диагностики	октябрь	Старший воспитатель	Материалы консультаций
Особенности содержания образовательных областей в зависимости от возрастных индивидуальных	ноябрь	Старший воспитатель	

особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО.			
Обновление и содержание образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО	Февраль	Старший воспитатель	Материалы консультаций
Развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ОВЗ, развитие творческих способностей).	Сентябрь	Педагог-психолог	Материалы консультаций
Коммуникативная компетентность педагога как основа профессиональной успешности»	октябрь	Педагог-психолог	Материалы консультаций
Развитие мотивации к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста	Декабрь	Педагог-психолог	Материалы консультаций
Для родителей: «Ценности семьи как основа для благополучного	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы консультаций

психического развития ребенка»			
Целевые ориентиры дошкольного образования как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	октябрь	Старший воспитатель	Влияние игр с песком и водой на психическое развитие ребенка
<b>Семинары</b>			
<b>Семинар-</b>	сентябрь 2017	старший воспитатель	Материалы

консультация «Культурные практики, как психологическое осознание конструирования образовательного процесса»			консультаций
<b>Семинар-практикум</b> «Партнерство в организации образовательного процесса»	февраль 2018		Материалы семинара
<b>Самообразование педагогов</b>			
Корректировка тем по самообразованию у педагогов. (Индивидуальная работа)	август	Старший воспитатель	
Оказание методической помощи по подбору методической литературы и др. информации	По необходимости	Старший воспитатель	
Анализ творческой, педагогической работы по самообразованию, отчетные мероприятия	Май	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	Протокол ПС
<b>Аттестация педагогических кадров</b>			
Составление графика аттестации	В течение года по плану	Старший воспитатель	
Помощь педагогам в подготовке	Сентябрь	Старший воспитатель	
аттестационных материалов			
Консультации по сбору методической, практической документации по самообразованию педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель	
Оформление электронного портфолио на сайте ЭМОУ аттестующихся	В течение года	Старший воспитатель	



педагогов			
-----------	--	--	--

***Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах, конференциях и др.***

Участие различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах в очной и дистанционной форме	В течение года	Старший воспитатель	
Участие педагогов ДООУ в августовских секциях			
Участие педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях, публикация			Материалы публикации
Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году			перспективный план
Участие в городских методических объединениях, МО ДООУ	в течение года	старший воспитатель, руководители МО	Приказ

***Изучение и распространение передового педагогического опыта работы***

Методическое сопровождение в	август	Старший воспитатель	внесение АПО в банк
обобщении педагогического опыта, внесение в городской банк данных АПО	Апрель		данных ДООУ

***Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете***

***(организация выставок, конкурсов и др.)***

<p>Пополнение в методическом кабинете ДОО единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанной с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Электронная информационная база</p>
<p>Работа в автоматизированной информационной системе «АВЕРС»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. медсестра</p>	
<p>Организация мониторинга введения ФГОС ДО</p>	<p>По плану департамента образования</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Результаты на сайте ФИРО</p>
<p>Приобретение методической литературы с целью реализации Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Банк библиотеки</p>
<p>Оформление наглядных и методических пособий</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Выставка информационного стенда в соответствии с комплексно-тематическим планированием ДОУ</p>
<p>Составление рекомендаций для педагогов по построению</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p>конструктивного взаимодействия родителей с детьми.</p>			

Оформление выставок в ДОУ к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы	В соответствии с планом работы	Старший воспитатель	фотоматериалы
Организация подписки на периодические издания	2 раза в год	Старший воспитатель	Методическая литература, счет на подписку
Организация взаимодействия с педагогами «Электронная информационная папка для педагогов»	В течение года	Старший воспитатель	Папка накопитель в электронном виде
Пополнение банка медиа-презентаций по различным направлениям педагогической деятельности	В течение года	Старший воспитатель	

## 2.5. Взаимосвязь МБДОУ с семьей, школой и другими организациями

### 2.5.1. Работа ДОУ с семьей

**Цель:** способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО; построение конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада через разнообразные активные формы работы.

### Реализация мероприятий дорожной карты

Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Участие в методических мероприятиях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Участие в работе ГМО, сайт ДОУ

### Система работы с семьей

Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в МБДОУ	Заведующий	Локальные акты, сайт ДОУ
Выявление уровня родительских ожиданий, требований к МБДОУ, потребности семьи (анкетирование)	сентябрь	ст.воспитатель	справка
Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в МБДОУ	Заведующий	Договора
Организация встреч с родителями в рамках «Родительской гостиной»	1 раз в месяц	Рабочая группа педагогов	Протокол совместных мероприятий с родителями
Организация выставок совместных поделок в соответствии с перспективным тематическим планом выставки в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
Совместные проекты, праздники и досуги	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Конспекты сценариев
Проведение родительских собраний	Сентябрь, Декабрь, Апрель	Воспитатели	Протоколы род.собраний
Выбор председателей родительских	Сентябрь	Заведующий	Протокол род.собраний

комитетов, вновь укомплектованных групп			
Проведение общего родительского собрания	август	Заведующий	
Привлечение родителей к совместной деятельности по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели ДОУ	
Памятки для родителей: А) «Причины ДДТТ» Б) «Пристегни самое дорогое»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Наглядный материал в методическом кабинете

В) «Специалисты рекомендуют» Выставка – отчет кружковой работы.			
Консультации: «Чтобы ребенку стало интересно в детском саду»	Сентябрь	Старший воспитатель	Информационные стенды в ДОУ, группах, сайт ДОУ
Консультации, рекомендации для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Специалисты Консультационного центра	Материалы консультаций
Совместные мероприятия с родителями детей, не посещающих ДОУ	Ноябрь май	Специалисты	Материалы мероприятий

**Система работы со школой**

Заключение договора об организации взаимодействия на 2017-2018 учебный год	Август	Ст. воспитатель, Завуч	Договора, план работы
Сотрудничество психологических служб МБДОУ и СОШ №19	в течение года	Педагоги- психологи	
Участие в педагогическом марафоне	2 раза в год	Завуч Ст. воспитатель Педагоги-психологи,	

		воспитатель подготовительной группы	
Взаимодействие с поликлиникой № 1 по подготовке медицинских карт выпускников	Апрель	Ст. м/с	
Участие учителей начальной школы на родительских собраниях выпускников	Март	Ст. воспитатель Учителя начальных классов	
Отслеживание результатов адаптации выпускников ДООУ к школьному обучению	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. м/с Завуч	

Отслеживание результатов обучения школьников 1-х классов	май	Ст. воспитатель Педагог-психолог завуч	
Организация совместных занятий воспитанников подготовительных групп с учениками 1-х классов	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Педагог-психолог учитель начальных классов, воспитатели	
Организация Дня открытых дверей в СОШ № 19, ДООУ	Апрель 2018	Ст. воспитатель Завуч	
Участие детей подготовительных к школе групп в торжественной линейке 1-го сентября.	сентябрь 2017		
Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.)	по плану взаимодействия СОШ и МБДОУ		

**Система работы с образовательными и культурно-просветительными учреждениями**

Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работы на учебный год	Август	Ст. воспитатель	Договора, план работы
---	--------	-----------------	-----------------------

Участие МБДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках социальных институтов	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп	фотоматериалы
---	----------------	--------------------------------------	---------------

**2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ**

**Цель:** Совершенствование образовательного пространства ДОУ. Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

обогащение материально-технической и учебной базы с привлечением внебюджетных средств;

формирование многофункциональной предметно - развивающей среды ДОУ;

активизация работы попечительского совета для обеспечения успешного функционирования и развития ДОУ.

**Реализация дорожной карты**

Содержание	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
Выполнение муниципального задания	Ежегодно	Руководитель ДОУ	Выполнение муниципального задания
Ежемесячное представление информации в управление образования	Ежемесячно	Заведующий ДОУ	Предоставление отчетов
Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	План финансово – хозяйственной деятельности (Программа развития)

### 2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	Контроль
	<b>1. Организация смотра готовности к новому учебному году</b>			
	Смотр «Готовность МБДОУ к новому учебному году» -Развивающая среда; -Игровые зоны; -Игровые площадки; - спортивная площадка; -Санитарное состояние групповых помещений;	Август	Заведующий Ст. воспитатель	Справка по результатам
	Организация субботников по уборке территории МБДОУ	в течение года	Зам. зав. по АХР	
	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Заведующий	номенклатура дел
	Проведение инструктажей	в течение года при необходимости	Заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
	Завоз песка	Апрель		
	Посадка цветников.	май		
	Побелка деревьев и бордюров.	май		
	Обновление разметки автогородка.	Май		
	Обновление футбольной площадки			
	Обновление и пополнение выносного материала новыми игрушками.			
	Ремонт павильонов			
	Приобретение игрового оборудования на		Заведующий, старший воспитатель, зам. по ХР, педагоги	



	Май		

### 3. Административно-хозяйственная деятельность

Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду	в течение лета	Заведующий, зам. зав по ХР	Оценка результатов
Покраска стен в группах	июль 2017	Заведующий, зам. зав по ХР	
Покраска оборудования на детских площадках к летнему оздоровительному периоду	май	зам. зав по ХР	Оценка результатов
Ремонт туалетов в группах	в течение лета	зам. зав по ХР	Оценка результатов
Остекление и утепление окон	сентябрь	зам. зав по ХР	Оценка результатов
Установка ограждений кухни от групповой.	июль 2017	зам.зав.по ХР	
Подготовка инвентаря для работ на территории ДОУ, для ремонтных работ	май- июнь	зам. зав по ХР	

Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май- июнь	зам. зав по ХР зам. зав по ХР	Оценка результатов
Благоустройство территории второго здания МБДОУ:	апрель- май	заведующий, зам. зав по ХР, ст. воспитатель	Оценка результатов

-Завоз песка - Побелка деревьев, посадка цветов на клумбах, подводка воды; - рассадка клумб на территории ДОУ; - Приобретение игрового оборудования на игровые площадки			
---	--	--	--

## II. Планирование работы МБДОУ д/с № 63 на летний оздоровительный период (июнь – август)

### 1. Анализ результатов деятельности прошедший летний оздоровительный период

**Целью** летней оздоровительной работы являлось создание максимально комфортных условий для повышения интереса детей к посещению дошкольного учреждения в летний оздоровительный период.

#### **Задачи:**

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей в тесном взаимодействии с родителями.
2. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредством театральных постановок, игр-драматизаций, обыгрываний сказок и др.
3. Развитие познавательной активности у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность на свежем воздухе.

#### **1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.**

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2017 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

**Основные оздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками детского сада:**

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям);
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

**В обязательном порядке, ежедневно проводились:**

- утренний прием детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики; - бодрящая гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой,
- обливание ног перед сном;
- обеспечение детей питьевым режимом.

В течение всего летнего периода дети дополнительно получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание.

## **1.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению**

### **педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**

В рамках работы с родителями были запланированы и проведены следующие мероприятия:

подготовлена и размещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур», схема НОД, режим дня на летний период.

В помощь родителям были предложены консультации, такие как «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как организовать летний отдых ребенка».

С целью развития совместного творчества взрослых и детей, во всех возрастных группах, организована и проведена выставка поделок из природного материала. Основными задачами работы с родителями являлись:

-установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединение усилия для развития и воспитания детей;

-создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

-активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Педагоги придерживались принципами взаимодействия с родителями такие как: доброжелательный стиль общения педагогов с родителями; позитивный настрой на общение (является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями).

В соответствии с планом деятельности воспитательно-образовательного процесса организовывалась совместно с родителями и детьми на участке, спортивной площадке детского сада (при благоприятных погодных условиях).

На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу. В основу планирования положен метод тематического восприятия окружающего мира детьми. Для каждой возрастной группы составлен план мероприятий, досугов. Тесно взаимодействовали с детьми второго здания, путем экскурсий, совместных досугов, показом театрализованных представлений и др. Каждая неделя каждого месяца проходила под своим названием и включала в себя определенное количество тематических дней.

С целью повышения эффективности работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована и проведена **«Неделя безопасности»** с организацией коллективных работ с макетами ПДД, проектной деятельности. Успешно организованы показ мультфильмов, кукольный театр, презентации, экскурсии и спортивное мероприятие по ПДД.

С целью создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки на протяжении всего летнего периода с детьми организовывались квест-игры, на которых дети с удовольствием проявляли свои возможности в коллективе, решая различные задания. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи в ДОУ активно использовались инновационные формы и методы работы с семьей:

тематические выставки; консультации специалистов; журнал для родителей, с разными темами на каждой странице; семейные спортивные встречи; почта доверия, телефон доверия; интеллектуальные ринги детей и родителей на спортивной площадке; конкурс семейных талантов; портфолио семейного успеха; аукцион секретов воспитания и др.

Комплекс мероприятий предполагал активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, где на основе эмоционального воздействия на ребенка

осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

### **1.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в**

#### **соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ**

В летний оздоровительный период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития познавательной деятельности детей. На территории ДОУ высажены цветы на клумбах, кустарники, саженцы. В групповых помещениях детского сада проведены ремонтные работы, косметический ремонт негрупповых помещений ДОУ.

В ДОУ созданы все условия для развития детей дошкольного возраста, т.к. в группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками). Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.).

Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства: проигрыватель с набором пластинок или магнитофон, пр.).

Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.). Все материалы пригодны для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые.

В отличном состоянии игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.), игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать; горки, тренажеры, скамейки). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам. Все игрушки материалы для работы доступны детям.

Павильоны, игровые площадки украшены яркими подвесными корзинами с цветами. В группах имеется выносной оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр и пр.).

Большой популярностью использовались игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.), игрушки и оборудование для сенсорного развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе "уголки уединения") на площадках ДОУ.

В летний оздоровительный период – время охраны и укрепления здоровья детей, поэтому не прекращал свою медицинскую деятельность медицинский персонал ДОУ.

Медсестры продолжали осмотр детей в течение дня, при необходимости готовы всегда оказать первую доврачебную помощь.

**Анализируя итоги работы** в летний оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

-максимальное использование условий летнего времени для закаливания;  
-создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания ДОО, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья); Выполнены практически все запланированные мероприятия с родителями, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

**Таким образом,** анализ результатов показал, необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

-по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка; -целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

-внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

-продолжать систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

## 2. Планирование работы на летний оздоровительный период

### 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Профосмотры детей: - вновь поступающих; - при ежедневном Приеме	По мере поступления ежедневно	Врач, старшая медсестра	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель)
Работа с вновь поступившими детьми: - оформление документации; - постепенный перевод ребенка на режим ДОУ с Учетом индивидуальных Особенностей	Период адаптации	Старшая медсестра, воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель)
Организация санитарно- гигиенического режима, Профилактика	В течение летнего периода	Старшая медсестра воспитатель старший воспитатель	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старший
травматизма:			воспитатель)

<p>- наблюдение за Состоянием здоровья и Физическим развитием;</p> <p>- контроль за Организацией Двигательной Деятельности детей в течение дня;</p> <p>- выполнение Рекомендаций врача по проведению Физкультурных занятий с учетом групп здоровья;</p> <p>- контроль за Проведением Закаливающих процедур;</p> <p>- безопасность участка, Исправность Оборудования</p>			
---	--	--	--



	<p>Организация физического воспитания и закаливания детей:</p> <p>Двигательная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- Физкультурные занятия на спортивной площадке;</li> <li>- плавание;</li> <li>- гимнастика после сна;</li> <li>- подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</li> </ul> <p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обширное умывание;</li> <li>- ходьба босиком;</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- солнечные ванны;</li> <li>- игры с водой.</li> </ul>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Старшая медсестра, воспитатель, старший воспитатель</p>	<p>Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старший воспитатель, ст. мед.сестра)</p>
	<p>Физкультурные праздники и</p>		<p>Воспитатели муз.</p>	<p>Оперативный контроль,</p>

<p>развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» -</li> <li>- Спортивный досуг по ПДД;</li> <li>- спартакиада;</li> <li>- театрализованные постановки; и др.</li> </ul>	<p>по пятницам с июня по август</p>	<p>руководитель  Инструктор по ФК</p>	<p>посещение мероприятий (Заведующий, старший воспитатель)  Новостная строка, анонс на информационном стенде о мероприятиях</p>
<p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> </ul> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Успешная адаптация в детском саду»</li> <li>- «Причины ДДТТ»</li> <li>- «Рекомендации учителя-логопеда на летний</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Ст. Воспитатель</p> <p>Педагог-Психолог</p> <p>С. Мед.сестра</p> <p>Учитель-</p>	<p>Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старший воспитатель)</p>

<p>период»: «Как за лето не утратить речевые навыки ребенка» «Логопедические игры в домашних условиях» и др.</p>		логопед	
<p>Реализация и разработка тематического календарного планирования</p>	постоянно	педагоги	Проверка планов, Анализ
<p>Работа с родителями: - Родительское собрание для вновь прибывших детей «Давайте знакомиться!» Консультации: «Игры на воде» «Безопасность на дорогах» Папки-передвижки: «Оказание первой помощи» «Ядовитые растения и</p>	<p>август</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Воспитатели ст. мед. сестра, ст. воспитатель</p>	
<p>грибы» - Совместные познавательные</p>	<p>В теч. летнего периода</p>		

	творческие проекты.			
--	---------------------	--	--	--

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь	Воспитатели, педагоги ДОУ
	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.	Июнь-август	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Воспитатели
	Игровая деятельность на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели, педагоги ДОУ
	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели
	Экскурсии и целевые прогулки с детьми совместно с родителями «Выходной день»: - в парк - в краеведческий музей - в музей-диораму	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре

	- в музей народного творчества - в зоопарк		
	Экологическое воспитание дошкольников: беседы; прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участках, цветниках, огородах и т.п.	Июнь-август	Воспитатели
	<b>Праздники:</b> «День защиты детей» «День России» «Я построю из песка» «Театрализованная постановка в цветочном городе» «Спортивный досуг по ПДД» «День семьи, любви и верности!» «День Нептуна». Спартакиада. «Мой Белый город!» «Я художник» «В стране вежливости» «До свидания, Лето!»	июнь-август	Музыкальный руководитель Пед. доп. обр. Инструктор по физкультуре Воспитатели

### **2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

<b>Консультации</b> для воспитателей: «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»; «Работа с детьми летом» «Организация разных видов игр в летний период» «Организация игр с песком и водой» «Русские народные подвижные игры на	Июнь-август	Ст. воспитатель    Инст. по физической Культуре Муз. руководитель
--	-------------	---

участке летом» «Организация народных праздников и развлечений в летний период»		
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель
Систематизация и оформление картотеки методической литературы	Июнь-август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Старший воспитатель, педагоги ДО
Обновление информационных стендов на площадках ДООУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Педагогический совет «Августовский педсовет»: Итоги летнего оздоровительного периода Обсуждение основных направлений и задач в работе ДООУ на новый учебный год. Принятие годового плана. Отчет педагогов ДООУ о готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий, старший воспитатель
Работа по подготовке сотрудников к аттестации: План-график аттестующих педагогов Составление перспективного плана по аттестации	Июнь-август	Старший воспитатель
Оформление фотовыставки «До свидания, лето!»	Август	Воспитатели
Обновление, оснащение, оформления	Июнь-август	Воспитатели

экологической тропы детского сада, тропы здоровья.		
<b>Выставки:</b> детских поделок «Лето, лето, ты какого цвета?»	Июнь Июль Август	Воспитатели Родители
<b>Конкурсы:</b> Смотр готовности игровых площадок к ЛОП Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»	Июнь Август	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст. воспитатель,
<b>2.4. Взаимосвязь МБДОУ с семьей, школой и другими организациями</b>		
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление «Уголка для родителей» в группах и на площадках: «Режим дня в летний оздоровительный период»; «Азбука безопасности» «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь-август	Воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: Профилактика солнечного и теплового удара; Профилактика кишечных заболеваний; Организация закаливающих процедур.		Старшая медсестра
«Страничка психолога» Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребёнка в ДОУ»		Педагог-психолог
Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!»		Воспитатели

Оформление родительских договоров (организационная деятельность)		Делопроизводитель, заведующий
Участие родителей в озеленении участка		Зам.зав по ХР
Социальное партнерство: спортивный стадион (спортивные мероприятия) Белгородский театр кукол (постановка кукольного театра) Краеведческий музей (Экскурсия выходного дня с родителями)	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
Познавательное-игровое занятие на площадке ДООУ с участием сотрудников ГИБДД	Июль	Ст. воспитатель

**2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО**

<b>Направление работы</b>	<b>Условия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Переход на летний режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	старший воспитатель, воспитатели
Организация питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков	Помощники воспитателя, медсестра



Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	Помощники воспитатели, медсестра, воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей ПДД, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели
Организация оптимального двигательного режима	Наличие выносного физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели

**Условия для познавательного и экологического развития**

Организация целевых прогулок	целевые прогулки в летний театр , на перекресток, , к памятным местам нади площ	Старший воспитатель, воспитатели
Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах;	Старший воспитатель, воспитатели

	оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	
Организация игр с песком и водой. Экспериментальная деятельность, проектная деятельность	Наличие песка, исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, оборудование для экспериментов и т.п.	Воспитатели
<b>Условия для художественно-эстетического развития</b>		
Организация изобразительного творчества и ручного труда. Реализация культурных практик	Наличие нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ на лестничном проеме.	Воспитатели,
<b>Оснащение групп и участков</b>		
Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Зам.зав по ХР, воспитатели
Косметический ремонт групп и помещений детского сада	июль	Зам. зав. по ХР Ст. воспитатель Воспитатели
Создание познавательных центров в группах, следуя принципам ФГОС ДО.	До 01.09.	Воспитатели
Дополнение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь-июль	Воспитатели
Обновление разметки по дорожному	Май	Воспитатели

движению, макетов дорожных знаков		
Оформление цветников, клумб и территории ДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели
Обновление игровой площадки спортивного комплекса	Июнь-июль	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель.