

Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с №63
Протокол №1 от 24.08.2017 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с63
О.В. Коптева
Приказ № 109/1 от 24.08.2017 г.



Положение
о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида №63 г.Белгорода

Белгород, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ/ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155; постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» № 662 от 05.08.2013 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013 г. N 462 , с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 N1014, Уставом МБДОУ д/с №63 другими нормативно-правовыми документами.

1.2. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада общеразвивающего вида №63 г. Белгорода (далее - МБДОУ), его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКДО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.4. Под ВСОКДО понимается проведение комплекса процедур (контроля, наблюдений, обследований, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества дошкольного образования участниками образовательных отношений.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДООУ.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование;
- отчеты педагогов и воспитателей МБ ДООУ;
- наблюдения образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДООУ;

Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБДООУ, утверждаются приказом заведующего МБДООУ.

1.7. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. *Основные цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования*

2.1. Целью ВСОКДО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачами ВСОКДО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДООУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКДО - обеспечение МБДООУ информацией:

- о качестве реализации образовательного процесса в МБДОУ,
- о качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих образовательный процесс, -о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 (далее - ООП ДО).

2.4.Основными *принципами* системы внутренней оценки качества образования в МБДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3.Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

3.2. Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы внутренней оценки качества образования ДОУ, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет МБДОУ:

- заслушивает информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества дошкольного образования в ДООУ;
- принимает решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования на уровне полномочий, регламентированных положением «О педагогическом совете».

3.4. Рабочая группа МБДОУ:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДООУ;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования МБДОУ.

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. *Объект оценки:* управление процессом качества дошкольного образования с учетом требований действующего законодательства РФ.

4.2. *Предмет оценки:* уровень качества дошкольного образования.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО МБДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в МБДОУ;
- качество результатов освоения ОПП ДО МБДОУ.

4.3. К содержанию процедуры оценки качества дополнительного образования относится:

- установление степени соответствия образовательных программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- установление соответствия направленности программы дополнительного образования лицензии;
- установление доли воспитанников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

4.4. Инструментами ВСОКО являются локальные акты, обеспечивающие регламент процедур и регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, план реализации ВСОКО, графики проведения мониторинговых процедур, критерии оценивания результатов, индикаторы оценки.

4.5. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МДОУ составляется план проведения системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются форма, направления, сроки, порядок проведения внутренней системы оценки качества, его периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБДОУ на учебный год.

4.6. Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБДОУ;

-выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
-формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.7. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.8. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самообследования деятельности.

4.2.1. Система оценки качества условий деятельности ДООУ включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО;

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в ДООУ для детей с ОВЗ;

-оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПИН, требованиям правил пожарной безопасности, научно-методическое обеспечение;

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям:

-укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДООУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

-наличие условий в ДООУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

-наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО;

-оценка эффективности оздоровительной работы в МБДООУ (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям:

-финансовое обеспечение реализации ООП-ОПДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2.1. Система оценки качества образовательной деятельности в МБДООУ

Содержание процедуры оценки системы качества организации педагогической деятельности включает в себя:

-оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

-качество осуществления педагогами образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

-качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

-качество построения сотрудничества с семьями воспитанников;

-эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов по самообследованию.

4.2.2.2. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДООУ.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО включает в себя:

-уровень развития воспитанников возрастным ориентирам;

-динамика индивидуального развития детей;

-динамика показателя здоровья детей;

-динамика уровня адаптации детей к условиям ДООУ;

-степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений,

-уровень развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

-уровень готовности старших дошкольников к обучению в школе;

-уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ.

5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней системы оценки качества образования.

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение отчета о самообследовании заведующего на официальном сайте МБДОУ.

- Ответственность

Лица, осуществляющие оценку качества образования, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

Заведующий ДООУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДООУ.

- Делопроизводство

Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и другое) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.